令和7年度

四街道市の学校教育

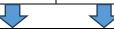
第2期四街道市教育振興基本計画

≪基本理念≫

「学び つながり 輝きあい ともに未来を拓く人づくり」

四街道の教育が目指す人づくり

学ぶ人	つながる人	つなぐ人	輝きあう人
自せるやちたにといるととに、をに体成人の望涯は、人にないのでは、人にないのでは、人には、人には、人には、人には、人には、人には、人には、人には、人には、人に	他共の活もなけけなが協、ととと際身界とし、野たがあれている。	郷歴しをらをふ道な出史、継新創るを伝承しいすと来然しいすと来のではななる四になると、人	多様認可ありとあるという。多様である。他の、他の、活力という。これた人のである。これには、これには、これには、これには、これには、これには、これには、これには、



ともに未来を拓く人

絶えず変化する時代の中、一人一人が持続可能な社会の創り手となって、ともに望む未来を切り拓く、心豊かでたくましい人

四街道の教育が育む力		
よりそう	相手を思いやり、 あらゆる他者の価値を尊重する力	
つながる	多様な人々と関係を築き、 協働する力	
かいけつする	地域や社会の形成に参画し、 課題を解決する力	
いかす	良さや可能性を見出し、いかす力	
どりょくする	夢や目標に向かって踏み出し、 挑戦し続ける力	
う ごく	自ら学び、考え、判断し、 主体的に行動する力	



確かな学力の育成

○学力向上推進の取組

- ・学力向上推進委員会及び校長会による具体的な取組の検討
- ・全国学力・学習状況調査や四街道市総合学力調査を活用した学習指導の充実
- ・主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
- · I C T を効果的に活用した授業づくり
- ○義務教育9年間を見通した連続性のある教育
- ・中学校区内の連携を重視した系統的、計画的な学習指導
- ○地域に関する学習の充実
- ・自然に関する学習や社会科見学、体験学習等の実施

○教職員の教育実践力の向上

- ・市教育委員会主催教職員研修会の実施(12講座14回)
- ○市内全小中学校を「授業力向上研究校」に指定
- ・全教職員による公開授業、授業研究等の実施
- ・全教職員による他校公開授業への参加
- ・児童生徒の実態に即した研究サブテーマの設定
- 校内研修体制の充実

○若手教員への支援

・指導主事による2年目教員への指導・助言



地域とともにある学校づくり

〇コミュニティ・スクールの推進

- ・小中学校8校における学校運営協議会の実施 (中央小・栗山小・四街道北中・四街道小・ 八木原小・四和小・山梨小・吉岡小)
- ・市内全校コミュニティ・スクール実施に 向けた教職員研修会の実施

○学校支援活動の充実

- ・地域コーディネーターの全校配置
- ・地域コーディネーター会議の開催
- ・各学校における学校支援推進会議の実施
- ・学校支援ボランティアによる各学校への支援活動の推進

○部活動の地域移行

- ・部活動地域移行推進協議会の開催
- ・ 先行モデル事業 (野球・バレーボール男子・バドミントン 女子) の実施

○青少年健全育成の推進

- ・PTA等と連携した「こども110番の家」活動の推進
- ・青少年補導委員による「愛の一声」活動の実施
- ・青少年健全育成推進大会の開催

○家庭教育への支援

- ・地域・家庭教育学級の開催
- ・子育て学習講座の開催

四街道市教育委員会

〒284-0003 千葉県四街道市鹿渡 2001-10 四街道市役所第二庁舎 TEL 043-424-8924(教育総務課) 8932(学務課) 8925(指導課) 8927(社会教育課) 8926・8934(文化・スポーツ課) 043-421-7867(青少年育成センター)

健やかな体の育成



○健康教育の充実

- ・健康診断、薬物乱用防止(非行防止)教室の実施
- 〇児童生徒の運動能力・体力の向上
- ・新体力テストの分析結果に基づいた取組の推進
- ○食に関する指導の充実
- ・学校給食の円滑な実施
- ・「サマー (ウインター) クッキングチャレンジ」の実施

安全安心な学校づくり

○系統的・体系的な安全教育の実施

- ・学校安全計画に基づいた各教科等における指導の充実 (交通安全・防災・防犯)
- ○緊急時における適切な判断力、行動力の育成
- ・避難訓練(火災・地震・不審者対応)の実施
- ○通学路の安全確保
- ・「四街道市通学路交通安全プログラム」に基づく取組の推進

英語によるコミュニケーション能力の育成

自立に向けて必要な基盤となる力の育成

生涯にわたって学び続ける力の育成

○外国語教育の推進

- ・教育課程特例校として、小学校1年生 から外国語科の授業を実施
- ・すべての小中学校にALT(外国語指 導助手) を配置
- ・中学校3年生の英語検定料を年1回 助成

〇キャリア教育の充実

- ・キャリア・パスポートの活用促進
- ・地域と連携した体験活動の推進 (職場見学・体験、職業人講話等)
- ・夢を育む講演会(中学校)の実施 (元パラアスリートによる講話)
- ・命の教育講演会(中学校)の実施
- ・中学生(代表生徒)の被爆地への派遣

○読書活動の推進

- 学校図書館の環境整備
- ・学校図書館を活用した授業の推進
- ・読書タイムの実施
- 学校司書の全校配置
- ・ボランティアと連携した活動(読み聞 かせ・環境整備)
- 市立図書館との連携



個の可能性を広げる学びの充実

○特別支援教育の充実

- ・特別支援教育コーディネーターを中 心とした校内支援体制の整備
- 個別の教育支援計画、個別の指導計画 を活用した一人一人のニーズに応じ た適切な支援
- ・交流及び共同学習の充実
- 市巡回相談員による発達相談
- ・特別支援教育支援員、看護師の配置

〇日本語指導が必要な児童生徒 への支援の充実

- ・多文化教育モデル校を中心とした日 本語指導の推進
- ・語学指導員による支援
- ・市国際交流協会との連携による日本 語指導ボランティアの派遣
- ・外部機関との連携による日本語指導 研修会の実施

○不登校児童生徒への支援の充実

- ・学校教育相談室「ルームよつば」の 渾觉
- ・全中学校と小学校1校に校内教育支 援センターを設置
- ・不登校の心配のある保護者交流会の
- 不登校の児童生徒や保護者を対象と した体験活動の実施

「命の教育」の充実

○道徳教育・人権教育の充実

- ・「考え、議論する道徳」に向けた道徳科 の授業改善
- ・指導主事による道徳科授業への指導・
- ・道徳科授業の地域等への公開
- ・「大切な命」 ウイークの実施
- 校内推進体制への支援

○いじめ防止の取組の充実

- 各学校で定めたいじめ防止基本方針 に基づく取組や組織的な対応への 支援
- 「いじめ撲滅キャンペーン」の実施 (11月11日~12月10日)
- ・いじめアンケートの実施
- 警察等の関係機関との連携

教育相談支援体制の充実

○教育相談の充実

- 児童生徒や保護者、教職員の相談窓口 を青少年育成センターに設置
- ・スクールカウンセラーを全小中学校
- ・青少年育成指導教員とスクールソー ャルワーカーを青少年育成センター

教育環境の充実

○教職員の配置

- 少人数指導教員
- ・ALT (外国語指導助手)
- ·特別支援教育支援員、看護師 • 学校司書
- ·ICT支援員
- ・語学指導員
- 学習サポーター
- ・児童体力づくり指導者 部活動指導員
- · 学校給食配膳員 ・スクールカウンセラー
- ・スクールサポートスタッフ ・教頭マネジメント支援員
- 校内教育支援センター指導員

○施設設備の充実

- ・校舎の防災機能を含めた老朽化対策 (長寿命化)
- ・特別教室への空調設置
- ・トイレの洋式・乾式化



○学校・家庭への支援

【学校へ】

- 教職員研修補助金の交付
- ・部活動経費の助成
- 生徒の部活動等大会参加費の助成 【家庭へ】
- ・就学援助費の支給
- 特別支援教育就学奨励費の支給
- 第3子以降の学校給食費全額補助
- ・国の臨時交付金を活用した学校給食 費への支援