

令和6年度 部活動地域移行モデル事業についての質問及び回答（事前の動画視聴より）

	質問内容	回答担当	回答
【活動方法・時間について】			
Q 1	活動場所が千代田中と旭中の2校となっておりますが、なぜ市内の中心辺りなどの子どもたちがなるべく平等に通える場所を設定しなかったのでしょうか。	指導課	拠点校までの移動距離がなるべく平等になるように考えておりましたが、各校のグラウンド状況を野球部顧問から聞き取った結果、大人数で利用できるグラウンドが千代田中学校と旭中学校であると判断し、決定いたしました。移動に関しましては、徒歩、自転車、保護者の送迎等を想定しており、保護者の方にもご負担をおかけする場合もございますが、ご理解とご協力をお願いいたします。
Q 2	西中エリアからだと千代田中は片道7km弱あり、さらに交通量の激しい道を通う形となりますがそのような点は考えずに場所を決めたのでしょうか。	指導課	
Q 3	エリアが遠い方も多い為、親が車で送迎することも多くなると思いますが、学校側の駐車場問題などの対応は考えておりますでしょうか。各家庭で送迎すると車が20～30台出入りする事もあると思いますが大丈夫でしょうか。	指導課	駐車場の使用については、拠点校の千代田中学校と旭中学校と相談し、生徒が安全に活動できるように配慮していきます。
Q 4	活動時間が3～4時間との事ですが、3校合同となりますと40～50人程度の参加者となる可能性があります、ノックやバッティング練習を平等に行うことは不可能だと思われますし、各中学校で今までやっていた練習量や質よりも下回ると思うので子供達のメリットになっていないと感じますがどのように考えていますか？	指導課	活動時間については、生徒のバランスのとれた生活と成長の確保から市で策定した部活動ガイドラインを遵守し、3～4時間としています。人数が多くなることで、これまで少人数で行っていたような練習形態では難しいところも出てくると思います。一方で人数が多いことでできる練習の形もあると思います。限られた時間の中で効果的な練習ができるよう工夫してまいります。

Q 5	令和6年度は、9月の地域移行後も大会等には中学校単位で出場するとのこと。大会に向けて、実戦経験を積むために練習試合が必要だと思うが、地域移行の活動が月に4回あるときも、中学校単位で練習試合や他の大会に出場することはできるのか。例えば、月4回地域移行活動があると、土曜日→地域移行活動、日曜日→中学校での練習試合 など	指導課	令和6年度のモデル事業においては、学校単位での大会参加となります。大会前は地域クラブ活動は行わず、学校単位で練習試合等が行えるように地域クラブ活動の活動日を設定する予定です。休日の活動日については、モデル事業実施中もこれまでの学校部活動と同様に生徒のバランスの取れた生活や成長の確保の観点から、基本的に土日どちらか1日の活動となります。
Q 6	夏休みなどの長期休暇の活動はどのようになるのでしょうか？3月はなぜ活動がないのでしょうか？現在の活動より練習できる時間が減ってしまうという事態にならないことを望みます。子どもたちは野球が上手になりたくて頑張っていますので、どうぞ宜しくお願い致します。	指導課	令和6年度のモデル事業は9月からの実施となります。冬季休業中の練習については、学校の課業日と同様に平日は学校部活動と休日は地域クラブでの活動となります。 モデル事業の実施にあたっては、国・県からの補助金を活用しており、補助金の対象期間が2月末までとなっているため、3月は地域クラブでの活動は行わず、学校部活動での活動となります。
【指導員について】			
Q 7	3校合同となると40～50人程度の参加となると思いますが指導者2人程度で平等な指導が可能なのでしょうか（当方も少年野球の指導者をしておりますが、2人ですと15人以上を超えると平等な指導はできないと感じております。）	指導課	人数が多くなることで、これまで学校単位で行っていた練習形態では難しいところも出てくると思います。一方で人数が多いことでできる練習の形もあると思います。限られた時間の中で効果的な練習ができるよう工夫してまいります。
Q 8	中学から始めた子供達も多く参加すると考えられますが、レベルが違う子供達をどのように指導する予定ですか。	オークス	指導員は2名体制をとりますが、生徒のレベルに応じてグループごとの練習も可能となります。
Q 9	今現在、少年野球の指導者をやっておりますが、野球はルールなども難しく指導者としての経験値が必要なスポーツだと思っておりますが派遣される指導者のレベルはどの程度でしょうか？	オークス	四街道市の部活動ガイドラインを遵守出来る技能と知識を備え、競技の専門性や、指導経験のある方を選定いたします。

Q10	今、想定している練習メニュー（タイムスケジュール）を何パターンか教えて下さい。（季節によっても練習メニューが変わると思うのでその辺りも考慮して教えて下さい。）	オークス	加入された生徒の状況や大会等のタイミングに応じ、メニューは組み立てていきます。またメニューは指導員中心に組み立てていく予定ですので、現状はまだ決定しておりません。
Q11	来年度は有料となると思いますが、料金はいくらの予定でしょうか？他に負担するお金は発生しますか？	文化・スポーツ課	来年度の保護者負担の金額はまだ決定しておりませんが、保護者負担を求める場合は、地域クラブ活動のための保険料の年800円程度から負担していただき、段階的に保護者負担を求めることを想定しています。
【その他について】			
Q12	基本用具としてグローブ・スパイク・バット・ボール・ヘルメット・キャッチャー防具がありますが、グローブ・スパイク以外の道具はどういう対応を考えていますか？特に合同ですとキャッチャーが4～5人以上になると思われますが各拠点にキャッチャー防具2～3つ程度の用意はできるのでしょうか？もし防具の使い回しされる場合は衛生面やサイズが合わない（サイズが大きくてケガに繋がる）などの事はないように対応を必ずお願いします。	指導課	地域クラブ活動で使用する道具については、各中学校で使用している道具をお借りできるよう、各中学校と相談してまいります。
Q13	各学校での指導方法や各個人に課された練習課題・ポジションなどの共有はされる予定ですか？方針や情報の共有をしていただかないと部活の顧問の先生から言われている事と違う指摘をされると子供達の混乱に繋がりますので統一した指導を絶対にしてほしいです。	オークス	部活動顧問と連携をとり、日頃の生徒の様子や練習状況など、活動に際し、適時相互のコミュニケーションを図ります。尚、今回は兼職兼業として教職員の方も多くいらっしゃる状況ですので、方針や情報の共有等、大きくずれてしまうことはないと考えております。
Q14	今年度は問題ないかもしれませんが、熱中症警戒アラートが出た場合、練習時間を変えるなど（早朝に練習するなど）、部活動でやっていることは最低限やっていただけるという認識で大丈夫でしょうか？	オークス	部活動ガイドラインに則り、活動環境に配慮して進めてまいります。

<p>Q 1 5</p>	<p>地域移行になる事により、学校側や子供達側にもメリットがあると記載されていますが、活動時間が現状と比較しても時間が増えるわけでもなく、移動時間の負担などが増えて子供側のメリットが感じられません。部活動から地域移行する事により、子供達へのメリットがあると大々的に資料には記載されておりますが、今回の説明動画を見る限り、子供達へのメリットは感じる事ができませんでした。この状態で子供達の為にという事で地域移行を進める事について、四街道市教育委員会としてどのように考えておられるのかお聞きしたいと思っております。</p>	<p>指導課</p>	<p>部活動の地域移行を行う背景として、これまでも説明させていただいてきましたが、 ①子どもの数の減少に伴い、将来的に活動が困難な状況が想定されること。②教職員の働き方改革の推進を図ること。③平日と休日での活動を行えるようにするなどの多様な体験機会を確保すること。が挙げられます。四街道市の現状を見ると、①については現在のところ活動が困難な部活動は少ないように思います。②については、教職員の協力もあり、休日の活動も多く部の活で行っています。しかしながら、平日・休日の部活動指導については、あくまでも教職員のボランティアで賄っている部分も多くあります。部活動指導については、教職員が必ずしも担うべきものではないとされており、担当する顧問がいなければ部活動を行うことができなくなってしまいます。そのような時に子どもたちが活動ができなくなってしまうという状況を作らないためにも、部活動の地域移行を進めて行く必要があります。市教育委員会では、子どもたちが部活動を通してスポーツ・文化芸術活動に親しんでいた場を今後も持続させていくためには、学校部活動を地域に移行していくことが必要であると考えております。課題は多くあると思いますが、モデル事業を通して、それらの課題を整理しながら、本市に合った地域移行を進められるよう努めてまいります。</p>
--------------	---	------------	--

令和6年度 部活動地域移行モデル事業についての質問及び回答 (説明会)

	質問内容	回答担当	回答
【活動方法・時間について】			
Q1	どのようなチーム作りを考えていますか。	オークス	部活動地域移行については、子どもたちがスポーツを知る、楽しむ、心身ともに成長できる、地域移行に参画していると実感できる機会としていくものと考えています。 指導員が強いるような環境にはせず、子どもたちと対話しながら主体性を尊重した環境づくりをしていきます。 大会参加については、今年度学校単位となるため、合同チームとしての目標は定めず、個々の技術の向上を目指していきます。
Q2	人数が増えると学校でレギュラーの生徒がレギュラーではなくなるかもしれず、モチベーションの低下が考えられるが、どのように対応していくのでしょうか。	オークス	練習を工夫したり、紅白戦や学年対抗戦を実施したりしながら、人数が多くても、モチベーションが上がるような取り組みをしていく予定です。
Q3	拠点校（千代田中、旭中）を決定するにあたり、移動に係る安全面の配慮はなかったのでしょうか。拠点校は固定なのでしょうか。 また、市の球場（中央公園野球場等）の使用を検討しなかったのでしょうか。	指導課	拠点校までの移動距離がなるべく平等になるように考えていましたが、各校のグラウンド状況から2校（千代田中・旭中）に決定しました。なお、大会の結果や拠点校の行事等によっては、他の中学校の利用も検討してまいります。 移動に関しましては、徒歩、自転車、保護者の送迎等を想定しており、保護者の方にもご負担をおかけする場合もございますが、ご理解とご協力をお願いいたします。 市の球場については、予算や移動等の観点から、今年度のモデル事業では利用を考えておりません。

Q 4	練習のメニューや形態についての具体的な計画が示されておらず、見通しを持つことができないため子どもも親も不安です。今の段階での計画を聞かせてください。	オークス	四街道市の地域移行については、指導員の多くが顧問の先生方となります。そのため、移行していきやすいと考えております。今の段階で練習の計画を作成することは可能ですが、弊社としましては、子どもたちと指導員がともに話し合い、方向性を決めていくべきであると考えているため、現段階ではお示ししていないということになります。
Q 5	9月末から2月末までの期間で18回の実施予定とありますが、20回ほどしかない土日のほとんどが地域クラブ活動になると、大会前以外での練習試合が行えないのではないのでしょうか。	オークス	回数の消化が目標ではありません。この度の委託期間では、土日以外に、祝日も合わせると休日が26回ほどありますので、その中で最大18回行っていきます。練習試合はチームレベル向上のためにも必要なものと考えていますので、顧問の先生方と話し合いながら月に数回地域クラブ活動のない日を設ける予定です。また、練習の中には、試合形式も取り入れていく予定です。
Q 6	練習において、ポジションはどのように考えているのでしょうか。チームでは内野、地域クラブでは外野のようになってしまうことはないのでしょうか。	指導課	大会参加について今年度は学校単位となること、顧問の先生方が指導員になっていることから、練習時のポジションについては最大限配慮することが可能です。
Q 7	今年度の野球部員数を考えると、柏市のように学校派遣型でできるのではないのでしょうか。	指導課	昨年度の各校の部員数はそれほど多くなく、合同チームもありました。そのため、拠点型にすることで人数の少なさからくるデメリットが解消されると考えていました。今年度の形態を派遣型にすることはできませんが、次年度以降の課題とし、よりよい形態を模索していきます。

Q 8	雨のときの対応はどのようになっているのでしょうか。	オークス	雨の場合は6時に指導員が練習実施の有無を判断いたします。その後、保護者様宛に連絡ツールを用いて、周知させていただきます。また、前日に判断できる場合は、判断した時点で連絡させていただきます。雨の場合には、曜日を変更したり、体育館等を使って室内練習をしたりすることが考えられます。
-----	---------------------------	------	--

【その他について】

Q 9	試合の審判派遣については、どのように対応していくのでしょうか。	指導課	大会参加について、今年度は学校単位となるため、審判派遣についても学校の教職員（部活動指導員含む）となります。
Q 10	委託業者は、他市の部活動地域移行（野球）の実績はあるのでしょうか。あるのであれば、どのような形態で行われているのでしょうか。	オークス	柏市や千葉市から委託され、実施しています。柏市では主に各校への派遣型で実施していますが、部員数が少ない数校に関しては、拠点型で実施しています。人数が少ない場合、人数が集まることでより実践的な練習を行うことができます。
Q 11	次年度の計画について、わかっていることがあれば、早めに伝えて欲しいのですが、可能でしょうか。	指導課	次年度の計画についての決定事項は現時点ではありません。次年度につきましては、今後の協議会で検討していくこととなります。協議会の内容は市のホームページでお知らせしていく予定です。

ご意見

<ul style="list-style-type: none"> ・地域移行が必要なことは理解しているが、現在2年生の子どもはモデル事業の種目になるとは知らず、野球部に入った。2年生が中心となる令和7年度の総体が終わるまでは、大会参加は学校単位としてほしい。 ・人数が多く、指導員2名で練習をみるのは難しいと思う。 ・拠点の2校はグラウンドが広いことはわかるが、遠いので行くことが大変な子もいると思われる。再検討してほしい。
