

令和6年度第2回四街道市図書館協議会次第

日時：令和7年3月28日（金）午前10時～
場所：四街道市立図書館3階 会議室

次 第

1. 開 会
2. 社会教育課長挨拶
3. 会長挨拶
4. 会議の公開等
 - (1) 会議の公開
 - (2) 会議録の作成
 - (3) 議事録署名人
5. 議 題
 - (1) 令和6年度図書館サービス計画進捗状況について
 - ・進捗状況報告
 - ・図書館システムの更新・わろうべの里の読書拠点化
 - ・図書館魅力創造プロジェクト
 - ・図書館内環境整備
 - (2) 令和7年度図書館サービス計画（案）について
 - ・予算（案）
 - ・サービス計画（案）
 - ・おしごと体験イベント
6. 閉 会

令和 6 年度 図書館サービス計画進捗状況

四街道市立図書館は、「四街道市立図書館の運営方針」のもと、市民サービスを推進するため、下記のとおり令和 6 年度の図書館サービス計画を立案し、実施してまいります。

1. 気軽に利用できる図書館 – 円滑な図書館運営と設備等の維持補修 –

| № | 事業等の名称 | 時期・回数 | 内 容 | 進捗状況（2月28日現在） |
|---|-------------------|-------|----------------------------------|------------------------------|
| 1 | 開館日数 | 319日 | 開館日数 | 292日 |
| 2 | 返却ポスト | 通 年 | 館外：6カ所×347日、2カ所週2（102日、103日） | 313日巡回、返却回収 20,623冊 |
| 3 | 蔵書等特別整理 （蔵書点検） | 時期未定 | 図書館、公民館図書室、わろうべの里本のひろば全資料 総点検 | 令和7年2月24日～3月3日実施予定 |
| 4 | 駅の図書館 | 通 年 | 補充・入替：月4回 | 補充・入替：月4回 |
| 5 | 市内読書施設支援 | 通 年 | 公民館図書室、わろうべの里 | 配本 6,243冊（一般 5,098、児童 1,145） |
| 6 | 市民意見の募集 | 8 月 | 利用者アンケート | 利用者アンケート実施（8月） |
| 7 | 施設設備の保守・修繕 | 通 年 | おはなしのへやカーテンレール修繕他 | おはなしのへやカーテンレール修繕他 |
| 8 | 図書館システム更改 | 6月末まで | iLiswingV4 へのバージョンアップ等 | iLiswingV4 6月28日より稼働 |

2. 市民に役立つ図書館 – 資料の充実、多様なサービスの充実 –

| № | 事業等の名称 | 時期・回数 | 内 容 | 進捗状況（2月28日現在） |
|----|----------|---------|-----------------------|------------------------|
| 9 | 新刊等の資料購入 | 10,000冊 | 新刊等の資料購入 | 図書 8,529冊、DVD30点購入 |
| 10 | 電子書籍の購入 | 180冊 | 電子書籍の購入 | 103タイトル購入（一般 71、児童 32） |
| 11 | 寄贈資料の収集 | 100冊 | 郷土・行政資料（四街道市行政資料収集強化） | 郷土・行政資料収集 146冊 |

| | | | | |
|----|--------------|----------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 12 | 予約・リクエストサービス | 34,000 件 | 予約・リクエストサービス | 39,169 件 |
| 13 | 団体貸出、配送貸出 | 通 年 | 施設等への定期貸出、個人・学校への配送貸出 | 施設等への定期貸出、個人・学校への配送貸出 |
| 14 | 移動図書館の運行 | 32 拠点 | ステーション 16 カ所、施設・学校 16 カ所 | ステーション 16 カ所、施設・学校 16 カ所 |
| 15 | 調査・相談の充実 | 通 年 | 資料調査、乳幼児から高齢者までの読書相談 | 資料調査、乳幼児から高齢者までの読書相談 |
| 16 | ホームページ等広報の充実 | 通 年 | 各種利用案内作成、HP 等によるお知らせ | 各種利用案内、HP リニューアル（6/28～）、SNS |
| 17 | 「読みにくさ」への対応 | 通 年 | LLブック、大活字本等の購入 | LLブック 0 冊、大活字本 162 冊 |
| 18 | 資料案内の配布 | 随 時 | 1 年生のしおり、新着案内、テーマ別案内等 90 回 | 一般新着他 50 児童新着 2、季節案内随時 |
| 19 | 読書推進展示（一般） | 8 回 | 特集・季節展示、学校連携展示 | 一般展示 15 回 |
| 20 | 自学自習席の利用の充実 | 通 年 | 学習席 3,000 人、えんぴつルーム 300 人 | 学習席 6,583 人、えんぴつルーム 970 人 |
| 21 | 資料リサイクル | 通 年 | 図書 4,000 冊、雑誌 2,000 冊 計 6,000 冊 | 一般 図書 3,517 冊、雑誌 2,379 冊 児童 1,791 冊 |
| 22 | 新たな読書拠点 | 8 月 | わろうべの里を図書館サービスポイントに追加 | 7 月 19 日開設、累計貸出 3,680 冊、利用 1,403 人 |

3. 子ども読書活動を推進する図書館 — 児童向け主催事業の展開 —

| № | 事業等の名称 | 時期・回数 | 内 容 | 進捗状況（2月28日現在） |
|----|--------------|-------|---|--|
| 23 | おはなし会、絵本の会 | 通 年 | おはなし会・おひざでだっこのおはなし会 各 12 回、 絵本の会 44 回他 | おはなし会 11 回・おひざでだっこのおはなし会 12 回、 絵本の会 38 回他 |
| 24 | 乳幼児への絵本プレゼント | 通 年 | 3～4 か月児、2 歳 6 か月児の健診に合わせて実施 | 3～4 か月児、2 歳 6 か月児の健診に合わせて実施 |
| 25 | 出張・来館おはなし会 | 21 回 | 保育園・幼稚園等 出張 18 回、来館 5 回 | 保育園・幼稚園等 出張 26 回、来館 9 回 |
| 26 | 季節の展示、特集展示 | 8 回 | 児童向け、幼児向け | 児童向け、幼児向け展示 28 回 |
| 27 | 子どもの本の講座 | 1 コース | 読み聞かせ（基礎 5 回） | 読み聞かせ（基礎 5 回）修了 |
| 28 | 絵本の選び方講座 | 2 回 | 乳児、幼児向けの絵本の選び方 各 1 回 | 乳児、幼児向けの絵本の選び方 各 1 回 |
| 29 | 「本のおたのしみ袋」 | 4 月 | 児童向け 50 袋 | 児童向け 40 袋 |
| 30 | 学校との連携 | 随 時 | 読書相談、情報交換、配送貸出 | 学校図書室訪問 16 校 授業等随時貸出 1,197 冊 |

| | | | | |
|----|--------------|-------|--------------------------|-----------------|
| 31 | 移動図書館の学校訪問 | 2校 | 小1国語「はたらくじどうしゃ」の授業支援 | 3校 |
| 32 | 読書感想文・画コンクール | 8月～9月 | 読書感想文・画コンクールの開催、入賞作品集の発行 | 読書感想文・画コンクールの開催 |

4. 市民参加による図書館 – 市民協働の推進 –

| No | 事業等の名称 | 時期・回数 | 内 容 | 進捗状況（2月28日現在） |
|----|------------|-------|--|---|
| 33 | 図書館サポーター活動 | 随 時 | <ul style="list-style-type: none"> ・あかちゃんといっしょルーム 100回 ・図書館でボードゲーム 20回 ・図書館でプレーパーク 24回 ・大人の読み聞かせ Café 12回 ・資料リサイクル準備 月3日（年間33日） 合計 6,000冊 ・おはなし会、絵本の会、伝承あそびの会への参加 25回 ・図書館ミニ講座 講師（編み物） 1回 | <ul style="list-style-type: none"> ・あかちゃんといっしょルーム（図書館ん家） 153回 ・図書館でボードゲーム 18回（委託事業） ・図書館でプレーパーク 22回（委託事業） ・大人の読み聞かせ Café 11回 ・資料リサイクル準備 29日、合計 4,745冊 ・おはなし会、絵本の会、伝承あそびの会への参加 21回 |
| 34 | 市民団体支援 | 随 時 | 読書会、学習会及びおはなし会開催への協力 | 読書会、学習会への協力 |

5. 質の高いサービスを行う図書館 – 職員能力向上と委託業務管理 –

| No | 事業等の名称 | 時期・回数 | 内 容 | 進捗状況（2月28日現在） |
|----|----------|-------|-------------------------|-------------------------|
| 35 | 各種研修への参加 | 随 時 | 専門知識の習得と能力向上 | 職員4名が各1回以上参加済 |
| 36 | 定期打ち合わせ | 日次・月次 | 円滑な運営、対応困難な出来事に対する迅速な連携 | 円滑な運営、対応困難な出来事に対する迅速な連携 |

四街道駅南部地域の読書拠点について ～わろうべの里・本のひろばの活性化～

1.わろうべの里・本のひろばの状況

南部総合福祉センターわろうべの里は 2003 年開館し、「本のひろば」も同時に設置
蔵書は図書館の廃棄本や市民の寄贈本

2.市民からの要望

教育振興基本計画策定時のアンケート調査で四街道駅南地域に書店、読書拠点が無いこと、また市長への手紙でわろうべの里で予約資料を受け取りたいという要望が寄せられた

3.リニューアル開室まで

令和 6 年 3 月から四街道市社会福祉協議会（指定管理者）との打合せを重ね、わろうべの里の職員が担当する業務はセルフ貸出機の起動、終了と予約本の受け渡しとなりました。

公民館で行っている利用カードの発行手続きは現在のところ未実施

4.利用状況

図書館のサービスポイントである施設の利用状況は次のとおりです。

R6.4～R7.2 利用状況

| 拠点 | 貸出冊数 | R5 年度貸出 | 返却冊数 | R5 年度返却 | 予約配送数 |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 四街道公民館 | 3,324 冊 | 2,824 冊 | 5,126 冊 | 4,412 冊 | 1,180 冊 |
| 千代田公民館 | 5,342 冊 | 5,586 冊 | 8,018 冊 | 8,500 冊 | 2,420 冊 |
| 旭公民館 | 3,889 冊 | 3,312 冊 | 4,707 冊 | 4,036 冊 | 2,309 冊 |
| わろうべの里 | 3,680 冊 | — | 7,028 冊 | 6,482 冊 | 1,032 冊 |

※旭公民館は 8 月まで改修工事のため仮設事務所で予約本を貸出

わろうべの里 7 月 20 日開設

さとたね Cafe



先輩ママと交流したい&

おしゃべりしたい!

さとたねカフェで

気軽に交流してみませんか?

妊婦さんもぜひ!

今回はベビー服&ベビー用品の

おゆずり会も同時開催!

2025 **2/4** 10:30~12:30
(TUE)

会 場：四街道市立図書館児童室

内 容：お茶（野草茶など）、おしゃべり、
ベビー服&用品おゆずり会

野外保育さとたねについて



写真撮影を通して、
普段思いつくことのない
昔の記憶や、
懐かしい記憶を
蘇らせます



もしも今
あの頃に戻れるなら



楽しい日も、
何気ない日も
どれもが大切な
宝物だった



うれしかった
かなしかった。



写真って、
楽しい。



1.24 (金) カメラと健康と

13:00 ~ 17:00

Photograph and Health and

参加申込みはこちら

TEL.043-423-6443
もしくは一般室窓口

健康
寿命

認知症
予防

自己
表現

カメラと健康と

Photograph and Health and

参加者 募集!

写真を撮って健康になろう

カメラを使って写真を撮ることは、身体的な活動による心地よい運動につながるとともに、創造性が刺激され、自身の満足感や人に喜ばれる幸福感など、健康に及ぼす効果が高いと言われています。

また「シルバー世代こそクリエイティブ！（シルクリ）」をテーマに「人生100年時代」を楽しむための参加型ワークショップです。作品は図書館への展示、公式SNSへの公開を予定しています。

カメラ
未経験
大歓迎

チェキ
貸出有

図書館で
展示や
SNS発信

参加費
無料
(プリント代
負担の場合有)



基本的に「チェキ」(FUJIFILM)を使用して撮影します

対象

高齢者（概ね65歳以上）8名 *カメラ初心者

持ち物

思い出の写真・筆記用具・動きやすい服装

会場

四街道市立図書館三階会議室（屋外での撮影有）



写真家
牧 一世 氏

写真家
戸嶋 穂高 氏



本に囲まれた空間で
笑顔がつながる
世代交流まつり

フードドリンク

プレーパーク

2025.3.24 MON

10:00 — 15:00

四街道市立図書館
児童室／一般室



交流

and more...

多世代まつり = コトノハノモリ = vol.1

2025.3.24(MON)10:00-15:00

四街道市立図書館 児童室／一般室

四街道市立
図書館
YOTSUKAIDO CITY
LIBRARY



1F

パン・スープ

レーちゃん

12:00 - 14:50

焼き菓子

毛見 文枝



コーヒー

わくちゃん

野菜・手作り小物

栗山地区のみなさん



B1F

おゆずりCAFE
駄菓子屋

さとのたね

10:00 - 15:00

リメイク品物販

ひみつの
おしゃれ工房

編み物小物

aya



10:30-13:30

こどもの遊び場
プレーパーク

どんぐりの森



B1F
STAGE

10:15-10:45
読み聞かせ
ブックトーク

蔵の図書館

11:00-11:30

紙芝居・手品

わろうべ会



13:00-13:20

読み聞かせ

絵本作家
えだかんの

13:30-14:00

おはなしと
うたLIVE

クニトウマユミ



その他、企画もわくわくがいっぱい！



写真展 (のびのびと生きる子どもたちの姿をおさめた写真を展示)

小さな古本市 (お気に入りや掘り出し物がみつかるかも)

ブックコート体験WS (お気に入りの本を一冊持参ください。先着10名)

しおりづくりWS (オリジナルしおりをつくろう)



多世代まつりとは...

「子育て世代×多世代」の繋がりを目的としたマーケット。
“子どもをまんなか”に、
地域の人たちがやってみたいことを
やってみる、参加者も出店者もみんなが
ワクワクするおまつりです。

お問い合わせ先

四街道市立図書館

TEL：043-423-6445

よつかいどう野外保育さとのたね

MAIL：kodomo.mannaka2025@gmail.com



KJ.MANNAKA

当日は休館日となります。入口は地下一階児童室のみとなりますのでご注意ください。

つながる場

さとなね Cafe

2025 (TUE) 3/4 10:30~12:00

会場：四街道市立図書館児童室
内容：お茶（野草茶など）、おしゃべり、ベビー服&用品おゆずり会

先輩ママと交流したい＆おしゃべりしたい！
さとなねカフェで気軽に交流してみませんか？
妊婦さんもぜひ！
今回はベビー服&ベビー用品のおゆずり会も同時開催！

野外保育さとのたねについて

【問合せ】 四街道市立図書館 043-423-6443 / よっかいどう野外保育さとのたね 090-8875-1368



さとなねCafe

多世代まつり

子どもをまんやかに
～子育て世代と
地域がつながる
まちづくり～

多世代まつり - コトノハノモリ vol.1

本に囲まれた空間で笑顔につながる世代交流まつり

2025.3.24 MON
10:00 - 15:00
四街道市立図書館 児童室／一教室

多世代まつり - コトノハノモリ vol.1
2025.3.24(MON)10:00-15:00
四街道市立図書館 児童室／一教室

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1F 10:00-14:00 パン・スープ 100円 | 2F 10:00-13:00 お茶・野草茶 無料 | 3F 10:00-13:00 ベビー服・用品 おゆずり会 |
| 4F 10:00-13:00 子育て世代 交流スペース | 5F 11:00-11:30 おしゃべり タイム | 6F 13:00-15:00 おゆずり会 おゆずり会 |

多世代まつりとは、
「子育て世代の多世代」の繋がりを
目的としたマーケット。
「子どもをまんやかに」に
つながる。子育て世代も地域もまんやかに
つながる多世代まつりです。

お問い合わせ先
四街道市立図書館
TEL: 043-423-6445
MAIL: kodomo@mamakoto2025@gmail.com

まちのちいさな図書館

スーパーマーケットヤックス四街道店



まちのちいさな図書館

「まちのちいさな図書館」は、本を読む楽しさを
たくさんの人に知ってもらえるよう
まちにある小さなスペースに設置された
"ちいさな図書館"です
設置された本の中には、一旦役目を終えた本に
再び命が吹き込まれたものもあります
本を読む楽しさとともに
本をたいせつにする気持ちも
あわせて感じてもらえたらうれしいです

駅の図書館

JR物井駅自由通路



令和5年7月にJR四街道駅自由通路に設置した「駅の図書館」。
多くの利用をいただき、身近に本がある環境づくりを進めています。
令和7年3月にJR物井駅自由通路に二番目となる「駅の図書館」を設置しました。

令和6年度図書館でプレーパーク事業報告書

特定非営利活動法人四街道プレーパークどんぐりの森

目次

1.開催日別参加者数 …… P.3

2.開催の様子 …… P.4

3.その他 …… P.10

四街道市立図書館において、子どもたちの遊び心を引き出し、遊びの面白さを伝えるとともに、図書館の利活用につなげることを目的として、図書館児童室おはなしのへやで24回のプレーパーク開催を実施しました。

24回の開催で延べ422名の参加がありました。

午前中の開催は16回延べ333名、午後の開催は8回延べ89名の参加がありました。

午前の開催、午後の開催を通じて乳幼児とその保護者の参加が多く、情報交換の場として、子育て世代の交流の場としての役割を果たしました。午前の参加に比べ、午後の参加者は少ない傾向がありましたが、一般的な子育て支援の場に行きづらさを感じている親子や、幼稚園が終わってから参加する親子や小学生が放課後時間を過ごしに来るなど、午前中にはない顔ぶれが思い思いに過ごしていました。

遊び方の決まったおもちゃではなく、どのように使ってもよい、応答性の高い素材を用意することで、子ども達が自分のやってみたいことを自分たちのやり方、ペースで試す機会をつくり、そうした姿を保護者に見てもらえる場となりました。子どもたちが自分のペースで自分の力の範囲の中で自分のやりたいことに挑戦する場、やってみたいことをやってみてもいいしやらなくてもいい場として、自分の責任で自由に遊ぶプレーパークを図書館という屋内空間で開催すること自体が挑戦でしたが、図書館という場にハードルの高さを感じていた人たちが図書館に足を運びきっかけとなりました。疑問に思ったことはすぐに調べられる、逆に本に書いてあったことを試すことができる場があることが子どもたちの好奇心を刺激する遊びの場となっていました。

佐倉夢咲くら館での室内プレーパークや千葉県冒険遊び場ネットワーク主催のこどもの居場所フォーラムで本事業で使用している物品や子ども達の制作物の紹介をするなど四街道市外の団体とのつながりもあり、本事業へのニーズの高さ、注目の高さを実感しました。

令和6年度図書館でプレーパーク事業について報告いたします。

1. 開催日別参加者数

| | 開始時間 | 参加数合計 | 初参加者数 | 内訳 | | | ボランティア |
|-------|------|-------|-------|------|------|-----|--------|
| | | | | 未就学児 | 小学生～ | 大人 | |
| 4/3 | AM | 21 | 16 | — | — | — | 0 |
| 4/11 | PM | 9 | 2 | — | — | — | 0 |
| 5/1 | AM | 11 | 2 | — | — | — | 0 |
| 5/9 | PM | 13 | 13 | — | — | — | 0 |
| 5/29 | AM | 7 | 7 | — | — | — | 1 |
| 6/10 | AM | 11 | 11 | — | — | — | 3 |
| 7/3 | AM | 24 | 10 | — | — | — | 1 |
| 7/24 | AM | 23 | 15 | — | — | — | 4 |
| 8/7 | AM | 38 | 17 | — | — | — | 1 |
| 8/29 | AM | 21 | 13 | 18 | 0 | 3 | 2 |
| 9/4 | AM | 18 | 11 | 9 | 0 | 9 | 1 |
| 9/12 | PM | 11 | 8 | 1 | 6 | 4 | 0 |
| 10/2 | AM | 29 | 15 | 15 | 0 | 14 | 1 |
| 10/10 | PM | 12 | 9 | 4 | 1 | 7 | 0 |
| 11/6 | AM | 10 | 4 | 5 | 0 | 5 | 2 |
| 11/14 | PM | 14 | 12 | 8 | 0 | 6 | 0 |
| 12/4 | AM | 5 | 2 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 12/12 | PM | 15 | 1 | 6 | 2 | 7 | 2 |
| 1/8 | AM | 12 | 4 | 6 | 0 | 6 | 1 |
| 1/16 | PM | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | |
| 2/5 | AM | 11 | 2 | 6 | 0 | 5 | 2 |
| 2/20 | PM | 10 | 6 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 3/5 | AM | 29 | 10 | 15 | 0 | 14 | 1 |
| 3/24 | AM | 63 | 45 | 35 | 3 | 25 | 9 |
| 合計 | | 422 | 235 | 136 | 18 | 111 | 33 |

2. 開催の様子

児童室おはなしのへやを会場に開催をしています。

参加者は名簿に名前を記入して入室、その後は自由に遊びます。



| | | |
|--------------------|--|--|
| <p>4/3 AM</p> | <p>最初の開催は春休み中ということもあり、小学生の利用もありました。塩ビ管やワイヤーネット、端材の積み木を使用して玉転がしを集中して作っていました。市外からの参加もあり、わざわざこの開催のために成田や八千代から来た参加者もいました。不登校だという親子もあり、こうした場所を探しているとの声もありました。</p> | |
| <p>4/11 PM</p> | <p>新学期が始まり、入園した子どもを連れて幼稚園帰りに寄ってくれた親子もいました。就園・就学してからも来られるようにと設定した午後の時間は午前中開催とは違うニーズがあります。前回参加した小学生がまた玉転がしを作っており、遊びの続きを見ることができました。狭いスペースで実施することの難しさもありますが、子どもにとっても保護者にとっても有意義な場になっていました。</p> | |
| <p>5/1 AM</p> | <p>結構な雨でしたが開催時間の前から待っている親子がいました。お絵描きや積み木といったわかりやすい遊びも人気ですが、ペンを瓶に立てることを黙々と集中してやる子もいます。遊んであげたり、遊びを提供するのではなく、様々な素材の中から子ども自身が遊びを見つけるのを側で見守る時間も大切です。「一緒に遊ぶ」「やってあげなくては」が母たちのプレッシャーになっていることもあります。気負わず子育てができるよう話を聞いていけたらいいなと思いました。</p> | |

| | | |
|----------------|--|--|
| <p>5/9 PM</p> | <p>到着すると午前中から部屋で遊んでいた乳幼児親子がちょうど帰るところでしたが、子どもの気が変わり、紙コップやアルミカップで30分くらい遊んでいきました。 紙コップもアルミカップも珍しいものではないけど、初めて触ったとのことで、「家ではこんな風に遊ばせるのは考えてなかった」とママも面白く感じてくれたようです。「宿題をやる!」と登場した小学生女子も早々に宿題を終えて遊んでいました。</p> |   |
| <p>5/29 AM</p> | <p>8月にお孫さんが生まれるとのことで、乳幼児と関わりたいとボランティア参加がありました。佐倉でプレーパークを運営している人も図書館での開催を体験したいと参加。全員が初参加、子どもたちが動き出すまで時間はかかりましたが、子どもたちが少しずつ積極的になっていく姿、子どもたちが自分で気になる何かを見つけるまで待ちたいことをその場にいる大人で共有できたのはよかったです。持参したニンニクの花が見た目と臭いの印象が違って面白い。</p> |   |
| <p>6/10 AM</p> | <p>雨上がりの午前中、出足はゆっくり目でしたが初参加の親子4組の参加がありました。「家の中で一日過ごすとは一日がとても長く感じる」「片づけをするのは自分だと思えば家ではやらせられない」「自分の子育てこれで大丈夫?なのかな」といつも思っているというママたちと「娘に『今の時代の子育てはそうじゃない』と言われそう。でも心配で」というまもなくおばあちゃんになるボランティアさんが一緒に過ごして話をしているのはすごくいいなと感じます。</p> |   |
| <p>7/3 AM</p> | <p>子ども同士のつねったり押ししたりのやりとりがありました。やった方の保護者は「それも経験」とスルー、言いたいけれど言えないやられた方の保護者。双方の保護者が「それもよし」と合意が取れているならいいけど、そうでない場合の難しさを感じます。母たちはそれぞれに一生懸命で、自分の子ども達のことを大事に思って、子どものために一生懸命です。</p> |   |
| <p>7/24 AM</p> | <p>四街道北高校のボランティア4人と先生が参加しました。小さい子どもが中心でしたが、小学生も数名。友達と図書館で会って嬉しいことが見ているこちらにも伝わってほほえましい。暇なとき、自分でやることを見つけて暇をつぶせるって素敵です。「できない」とイラつく子どもに「ママのせい」「ママやって」と言われてやったのに「そうじゃない」と言われまくる母。「やってあげなきゃ」な気持ちも大事にしながら、「やりたいことは自分でやってみよう」「失敗してもいいんだよ」をゆっくり伝えていきたいです。</p> |   |

| | | |
|----------------|---|--|
| <p>8/7 AM</p> | <p>夏休みということもあり、12時過ぎまではとにかく混みあっていました。高校生ボランティアが1名参加。初参加の母子は最初心配そうでしたが、いつの間にか子どもが周りに溶け込んで遊び、母は部屋の外へ。混みあっていましたが、それぞれに自分のやりたいことを見つけて遊べました。発達の偏りについて話があり、相談を受けました。何か明確な答えを出せるわけではないですが、ヒントになるような本やキーワードを紹介でき、母のちょっとホッとした顔が見られてよかったです。</p> |  |
| <p>8/29 AM</p> | <p>朝活図書館からの流れでの開催で、開催時間前からたくさんの方がいました。10時に高校生ボランティアが来場、あまりのテンションの高さ、激しさに入っていけないような様子もありました。朝から座って勉強していたこともあり、何か発散したいのか、そろそろ体を動かしたいタイミングだったのかわかりませんが、狭い室内という環境もあり、入ってこれない親子もいて、難しかったです。ある程度仕方ないことですが、気にかけています。そんな状況も11時半には落ち着きました。</p> |  |
| <p>9/4 AM</p> | <p>夏休みが終わり、乳幼児親子とのおだやかな時間でした。参加人数が多くて、世代が揃うだけで場が整い安心して開催できました。遊び方が決まっているおもちゃを出さないようにすることで、取り合い等を減らすことで母たちもゆったり過ごしています。同世代の子どもをもつ母同士だからしたい話があるし、そこで煮詰まった時には経験者として声をかけ、ポジティブに伝えられたらいいと思います。「野外より室内が楽」という声は毎回あり、暑い季節、母子の居場所の必要性を感じます。</p> |  |
| <p>9/12 PM</p> | <p>午前開催に比べ参加者の少ない放課後開催に参加する保護者は居られる場、行ける場を探していて「あって助かる」が結構切実な感じがあります。支援学校に通っている子の母が繰り返し言う「すみません」、そして丁寧に子どもに伝えてるけど伝わらない「こうしなさい」は聞いていて切ないです。気になる気持ちを踏まえた上で「私は全然大丈夫」を伝えていきたいです。そんな中、気になる男子ときた女子たちが恋バナでキャピキャピ。対する鈍感男子、それを聞いてる先述の母、気持ちもそれぞれです。</p> |  |

| | | |
|---------------------|--|--|
| <p>10/2 AM</p> | <p>母たち同士で話したい雰囲気、親子で遊びたい雰囲気、それぞれのペースを大切に過ごしました。家に当たり前にあるものでも遊ぶこと、家の中がぐちゃぐちゃでも「今、私はプレーパーク的なことをやっている」と思え、母が少しでも楽になったらいいです。近くの児童発達支援センターの職員さんと子どもたちが来場。こうした参加はいいことだと思う反面、いきなり狭い部屋の中に集団が入るとその集団の活動場所のような雰囲気になります。悩ましいですがプロにとっても頼りたい場になっています。</p> |   |
| <p>10/10 PM</p> | <p>幼稚園帰りにほんの10分寄った親子。10分という短い時間で紙コップタワーをやりきって満足して帰っていきました。普段あまり外にでないという1才の女の子とママは、抱っこで歩いて来園。なかなか同世代の子どもとタイミングが合わず、知り合いもできないようでした。子どもの成長が劇的で、かわいいけど大変な時期です。わざわざ何か特別な何かをやってあげなくても、日常的なことに意味も効果があって、むしろそれが大事だと、実感しにくい子育ての成果を、わかりやすく保護者に伝えていきたいです。</p> |    |
| <p>11/6 AM</p> | <p>2才男児同士の取り合いも、信頼できる親子同士だからできることです。代弁したい母の気持ちもあると思いますが、母が考えているのとは全く違った結論を迎えることもあります。親は親同士、子は子同士で納得し合えるのがいいと思うし、第三者としてできることができたらいいなと思います。初参加ママの中1女子の娘についてのあるあるトークが楽しかったです。タイプの違う思春期を過ごしてきたことが面白く、母としての自分、娘としての自分を考える大人にとっても素敵な時間でした。</p> |   |
| <p>11/14 PM</p> | <p>持参した感覚統合の本などに興味をもって、発達の話をしながらの前半でした。雑多に広がったものの中で子ども達が遊ぶ様子に「こういうのが本当はいいと思っているけど家ではやらせられない」とのことでしたが、感覚統合や発達の話を知ったことで、散らかっている部屋の状態を「子どもが成長している、育つために必要。仕方ない」と思えそうと言っていました。少し大きい参加者が作った作品を乳幼児母たちがほめていて、作った子が一生懸命説明しているのがとても素敵で印象的でした。</p> |   |

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| <p>12/4 AM</p> | <p>参加者2組は時間がずれていたもので、それぞれ貸し切り状態で遊んでいました。あまり知り合いがない普段2人で過ごすことが多いという母と一緒にクリスマス飾りを作りながら大人同士で話している間、子どもは子どもで楽しんでいて、その後はプレイワーカーと図書館内を散歩できるくらいに慣れていました。あれしたらこれしたらと言わずに大人が落ち着いて何かに取り組むのを見せるのも大事です。もう一組とは復職と保育園入園の話。話せる場になっています。</p> |  |  |
| <p>12/12 PM</p> | <p>寒い季節、床暖のきいた遊び場は貴重です。乳幼児親子の参加が嬉しい反面、小学生が入りにくい雰囲気もあって、難しいなど感じます。そんな中、1人で部屋に入ってきた小学生。何をしたらいいのか、暇だと言いつつ続けていましたが、「暇だなんて最高贅沢だね」と言うと、周りの母たちも「そうだそうだ」と頷きます。満更でもなかったのか、小さい子たちと遊び始めていました。第1子乳幼児母たちの会話をきいていると、「自分の子どものために」な母たちの気持ちが伝わります。みんなと全部同じじゃなくても大丈夫。</p> |  | |
| <p>1/8 AM</p> | <p>初めてのプレイワーカー2人体制での開催でした。2才児を連れての勤務ならではの難しさを感じる開催でしたが、だからこそ寄り添える当事者の気持ちがあり、大事です。子どもノールックで自分たちの積る話に夢中な母たちにどうアプローチしたらよかったのか、トラブルの相手方の母にどんなフォローができたのか、難しさと感じた開催でもありました。母が子ども達から解放される時間の大切さ、と「ちょっとは見てよ」の矛盾はずっと考え続ける必要があります。</p> |  |  |
| <p>1/16 PM</p> | <p>図書館での開催をめがけてきてくれる参加者も少しずつ増えています。ママの出身地金沢は室内でのこうした遊び場が充実しているそうで、室内プレーパークが懐かし、楽しみだとのことでした。母子と、放課後來た小学生で色塗り。自分たちが塗ったり描いたりしたものをたくさんの人に見てもらうのは楽しみなようです。ああでもない、こうでもないと言い、学校での話など何でもない話をしながら、色を混ぜたり、絵を描いたり時間ぎりぎりまで遊んでいました。</p> |  |  |

| | | |
|--------------------|---|--|
| <p>2/5 AM</p> | <p>「乳幼児が集まると、大人の固定概念がどんどん外されて、毎日たくさん学べます。今日も沢山の気づきに感謝です。」という2才児母プレイワーカーと「親は皆、子が親からちゃんと自立して行ってほしい、それが最終目的と思いつつも、淋しさを感じるものなんだよなあ、ふと思いました」という母たちの母世代のボランティアをはじめ多世代が集う開催でした。いろんな大人がいて、みんなが「子どもが動き出すまで待つしかない」と見守ったからこそ登場した大人の考えとは違う遊び方に大人みんながほっこりしました。</p> |  |
| <p>2/20 PM</p> | <p>小学生が図書館に来たので、写真パネルを小学生たちのいるテーブルの隣に出すと、興味を持ち、図書館のB1フロア中に写真パネルを飾ってくれました。「この公園どこ?」「どんぐりの森?行ったことある!」「これ、何してるの?」等子どもたちが子どもたちが居心地よく過ごす姿が写った写真に興味して喜んで飾っている姿がとても印象的でした。書架のあちこちに写真を置きまくる子どもたちを図書館の方々も微笑ましく見守ってくれてありがたかったです。</p> |  |
| <p>3/5 AM</p> | <p>寒い雨の日にも関わらず参加者が多かった。混み合っていたので、部屋から出ていく子どもも多数。部屋の中と外にプレイワーカーが分かれて対応しました。部屋の外については基本保護者対応としたところです。図書館長を含め年度末の振り返りを実施しました。来年度に向けあらためてこの場所でプレーパークをやる意味、価値を考えます。「参加者がたくさんいるのもいいが、それ以上にこの場を必要とする人のための場」をどう作っていくか、子どもにもって保護者にとっても良い場にしたいです。</p> |  |
| <p>3/24 AM</p> | <p>多世代祭りでの開催でした。いつも以上に賑やかで参加者も多かったです。「私が入る場所はなさそうだから、一人で行っておいで」という保護者がいる位混みあっていた時間帯もあり、入ってこられない子どもも多数。入口前のスペースにも積み木や紙コップを出してそこでも遊べるようにしました。愛国学園高校から午前4人、午後4人がボランティアとして来場。「子どもはただかわいいだけではない。実際の子どもの見る機会は貴重」と先生は言っていて、高校生にとってもよい経験の場となっています。</p> |  |

3. その他

開催以外の活動について

・旭公民館リニューアルオープンイベントへの協力



9月1日に予定されていた旭公民館出張のための準備会も賑やかでした。

(9月1日のイベントは台風のため中止)

・(一社)千葉県冒険遊び場ネットワーク主催「こどもの居場所フォーラム」への協力



2月15日に(一社)千葉県冒険遊び場ネットワーク主催でこどもの居場所フォーラム(後援四街道市、四街道市教育委員会)にフォーラムの題字や装飾に使用した積み木や紙コップは図書館でプレーパーク事業内で作成したものを貸し出し、提供するなど協力。

「こどもまんなか写真展in四街道市立図書館」を3/4~開催。

「賑やかでいいね」「元気がでる」と来館者に好評を得ています。

・佐倉市夢咲くら館室内プレーパーク開催への協力



9月29日に佐倉市さくら夢咲くら館で開催された室内プレーパークで図書館でプレーパークで使用している道具や遊びを紹介しました。

室内でのプレーパークの事例は四街道以外に例がないとのことで、主催団体が四街道市立図書館での開催の見学に来ました。

室内でのプレーパーク開催へのニーズは高く、先行事例として注目されています。



令和6年度 図書館でボードゲーム 報告書

場 所：市立図書館 児童室 おはなしのへや

実施内容：ボードゲームを通して子どもたちとの円滑なコミュニケーションをとるとともに、図書館の利活用につなげる

実施上の問題点：特になし

実施上の課題：参加人数が多い場合、これまでは出入りもあり密集は避けられたと思うがこれ以上増えた場合の対策について

開催日・時間・参加人数については以下の表の通り

| | 開催日 | 時間 | 参加者（人） | | | | | |
|----|-----------|-------------|--------|----|-----|-----|-----|----|
| | | | 合計 | 幼児 | 小学生 | 中学生 | 高校生 | 大人 |
| 1 | 4月8日(月) | 15:20~16:50 | 9 | 0 | 2 | 6 | 0 | 1 |
| 2 | 5月13日(月) | 15:20~16:50 | 14 | 4 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 3 | 5月19日(日) | 10:00~12:00 | 13 | 0 | 7 | 2 | 1 | 3 |
| 4 | 6月10日(月) | 15:20~16:50 | 10 | 1 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| 5 | 6月16日(日) | 10:00~12:00 | 25 | 2 | 6 | 8 | 1 | 8 |
| 6 | 7月8日(月) | 15:20~16:50 | 12 | 0 | 2 | 8 | 0 | 2 |
| 7 | 7月21日(日) | 10:00~12:00 | 24 | 4 | 8 | 4 | 0 | 8 |
| 8 | 8月12日(月) | 15:20~16:50 | 18 | 2 | 9 | 1 | 0 | 6 |
| 9 | 8月18日(日) | 10:00~12:00 | 21 | 6 | 9 | 0 | 0 | 6 |
| 10 | 9月9日(月) | 15:20~16:50 | 8 | 1 | 4 | 1 | 0 | 2 |
| 11 | 9月15日(日) | 10:00~12:00 | 12 | 1 | 2 | 3 | 0 | 6 |
| 12 | 10月14日(月) | 15:20~16:50 | 9 | 2 | 3 | 0 | 1 | 3 |
| 13 | 10月20日(日) | 10:00~12:00 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 14 | 11月11日(月) | 15:20~16:50 | 5 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 15 | 11月17日(日) | 10:00~12:00 | 12 | 0 | 5 | 1 | 0 | 6 |
| 16 | 12月15日(日) | 10:00~12:00 | 13 | 1 | 6 | 1 | 0 | 5 |
| 17 | 2月10日(月) | 15:20~16:50 | 19 | 4 | 7 | 1 | 0 | 7 |
| 18 | 2月16日(日) | 10:00~12:00 | 17 | 1 | 8 | 2 | 1 | 5 |
| 19 | 3月10日(月) | 15:20~16:50 | 19 | 6 | 8 | 0 | 0 | 5 |
| 20 | 3月16日(日) | 10:00~12:00 | 28 | 6 | 9 | 4 | 1 | 8 |
| 合計 | | | 295 | 43 | 106 | 46 | 5 | 95 |

以上、報告します。

四街道市子ども会育成連合会
会長 稲坂 敏幸

図書館内環境整備

書架整備

児童室

前



絵本書架

後



紙芝居架



参考室

前



雑誌架

後



おはなしのへや整備

前



後



DIY



障がい者アート



おはなしのへや



絨毯貼替え

エアコン設置



令和7年度 図書館サービス計画（案）

四街道市立図書館は、「四街道市立図書館の運営方針」のもと、市民サービスを推進するため、下記のとおり令和7年度の図書館サービス計画を立案し、実施してまいります。

1. 気軽に利用できる図書館 – 円滑な図書館運営と設備等の維持補修 –

| № | 事業等の名称 | 時期・回数 | 内 容 |
|---|---------------|---------------|------------------------------|
| 1 | 開館日数 | 329日 | |
| 2 | 返却ポスト | 通 年 | 館外：6カ所×347日、2カ所週2（102日、100日） |
| 3 | 蔵書等特別整理（蔵書点検） | 2～3月 (8日間) | 図書館公民館図書室等 全資料総点検 |
| 4 | 駅の図書館 | 通 年 | 補充・入替：月4回 |
| 5 | 市内読書施設支援 | 通 年 | 公民館図書室、わろうべの里本のひろば |
| 6 | 市民意見の募集 | 8 月 | 利用者アンケート |
| 7 | 施設設備の保守・修繕 | 通 年 | 図書館トイレ改修工事 他（資料6「予算案」参照） |

2. 市民に役立つ図書館 – 資料の充実、多様なサービスの充実 –

| № | 事業等の名称 | 時期・回数 | 内 容 |
|----|--------------|---------|------------------------------|
| 8 | 新刊等の資料購入 | 9,200冊 | |
| 9 | 電子書籍の購入 | 100冊 | |
| 10 | 郷土資料の収集 | 100冊 | 行政資料（四街道市行政資料） |
| 11 | 予約・リクエストサービス | 35,000件 | |
| 12 | 団体貸出、配送貸出 | 通 年 | 施設等への定期貸出、個人・学校への配送貸出 |
| 13 | 移動図書館の運行 | 32拠点 | ステーション 16カ所、施設・学校 16カ所 |
| 14 | 調査・相談の充実 | 通 年 | 資料調査、乳幼児から高齢者までの読書相談 |
| 15 | ホームページ等広報の充実 | 通 年 | 各種利用案内作成、HP等によるお知らせ |
| 16 | 「読みにくさ」への対応 | 通 年 | LLブック、大活字本等の購入 |
| 17 | 資料案内の配布 | 随 時 | 1年生のしおり、新着案内、テーマ別案内等 90回 |
| 18 | 読書推進展示（一般） | 8回 | 特集・季節展示、学校連携展示 |
| 19 | 自学自習席の利用の充実 | 通 年 | 学習席 5,000人、えんぴつルーム 600人 |
| 20 | 資料リサイクル | 通 年 | 図書 4,000冊、雑誌 2,000冊 計 6,000冊 |

3. 子ども読書活動を推進する図書館 – 児童向け主催事業の展開 –

| № | 事業等の名称 | 時期・回数 | 内 容 |
|----|--------------|---------|--|
| 21 | おはなし会、絵本の会 | 通 年 | おはなし会・おひざでだっこのおはなし会 各 12 回、 絵本の会 46 回 他 |
| 22 | 乳幼児への絵本プレゼント | 通 年 | 3～4 か月児、2 歳 6 か月児の健診に合わせて実施 |
| 23 | 出張・来館おはなし会 | 25 回 | 保育園・幼稚園等 |
| 24 | 季節の展示、特集展示 | 24 回 | 児童向け、幼児向け |
| 25 | 子どもの本の講座 | 1 コース | 読み聞かせ（基礎 5 回） |
| 26 | 絵本に関する講座 | 2 回 | 乳児向けの絵本の選び方、新規テーマ 各 1 回 |
| 27 | 本のおたのしみ袋 | 4 月 | 児童向け 50 袋 |
| 28 | 学校との連携 | 随 時 | 読書相談、情報交換、配送貸出 |
| 29 | 移動図書館の学校訪問 | 2 校 | 未巡回校に対し、小 1 国語「はたらくじどうしゃ」学習時 |
| 30 | 読書感想文・画コンクール | 8 月～9 月 | |

4. 市民参加による図書館 – 市民協働の推進 –

| № | 事業等の名称 | 時期・回数 | 内 容 |
|----|------------|-------|---|
| 31 | 図書館サポーター活動 | 随 時 | <ul style="list-style-type: none"> ・ベビールーム図書館ん家 60 回 ・図書館でボードゲーム（委託事業） ・図書館でプレーパーク（委託事業） ・大人の読み聞かせ Café 12 回 ・資料サイクル準備 月 2 日（年間 24 日） 合計 5,000 冊 <ul style="list-style-type: none"> ・おはなし会、絵本の会、伝承あそびの会への参加 28 回 |
| 32 | 市民団体支援 | 随 時 | 読書会、学習会及びおはなし会開催への協力 |

5. 質の高いサービスを行う図書館 – 職員能力向上と委託業務管理 –

| № | 事業等の名称 | 時期・回数 | 内 容 |
|----|----------|-------|-------------------------|
| 33 | 各種研修への参加 | 随 時 | 専門知識の習得と能力向上 |
| 34 | 定期打ち合わせ | 日次・月次 | 円滑な運営、対応困難な出来事に対する迅速な連携 |

| 節 | 7年度予算額 | 6年度予算額 | 5年度決算額 | 備考 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 10. 需用費 | 2,449,000 | 2,316,000 | 2,148,586 | |
| ①消耗品費 | 1,483,000 | 1,483,000 | 1,300,486 | |
| | 47,000 | 47,000 | | 色上質紙等 |
| | 10,000 | 10,000 | | 事業用消耗品 |
| | 546,000 | 546,000 | | ブックスタート配布用絵本等 |
| | 880,000 | 880,000 | | セカンドブック配布用絵本等【政策】 |
| ④印刷製本費 | 966,000 | 833,000 | 848,100 | |
| | 55,000 | | 49,500 | ブックスタート用封筒 ※隔年印刷 |
| | 55,000 | | 49,500 | セカンドブック用封筒 ※隔年印刷 |
| | 42,000 | 41,000 | 35,200 | 表彰状 |
| | 814,000 | 792,000 | 713,900 | 文集しだれざくら【政策】 |
| 12. 委託料 | 297,000 | 297,000 | 0 | |
| | 297,000 | 297,000 | | イベント運営委託【政策】 |
| 13. 使用料・賃借料 | 8,000 | 8,000 | 7,190 | 感想文・感想画コンクール審査会場 |
| 事業費計 | 2,754,000 | 2,621,000 | 2,155,776 | |

令和7年度四街道市おしごと体験イベント受入調査票

| | | | |
|----------------------------|---|---|----------|
| 体験場所 | | 四街道市立図書館 | |
| 担当部署 | | 社会教育課（図書館） | |
| 担当者名 | 成瀬 めぐみ | 内線番号 | 423-5411 |
| 体験内容（概要） | | <p>※各回共通</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館ツアー ・返却本の配架 <p>① 押し本回 各自おすすめの本について紹介し合う。 その話した内容を活かして、POPの作成をする</p> <p>② 絵本読み聞かせ回 絵本の読み聞かせの技術を学び、保護者とその時参加できる人に実践のおはなし会をする</p> <p>③ イベントレポート回 絵本の会に参加し、0～3歳のお子さんと一緒にわらべうたなどの体験をする。終了後、図書館公式 SNS に載せる紹介レポートを書く</p> | |
| 受入可能日時 （R7/8/1～R7/8/31） | | <p>① 8/25～29 の中で 1 回</p> <p>② 8/18 または 8/22</p> <p>③ 8/20</p> | |
| 集合時間 | 9：30 | 集合場所 | 図書館児童室 |
| 1回あたりの受入可能人数 | ① 3人②3人③3人 | 1回あたりの体験時間 | 2.5 時間程度 |
| 参加対象（小学 1 年生～6 年生） | 高学年（4 年生以上） | | |
| 体験者に持参してほしいもの | <p>① 押し本回）→おすすめしたい本（図書館にある本）</p> <p>② 読み聞かせ回）→特になし（絵本の候補は用意します）</p> <p>③ イベントレポート回）→特になし ※共通 筆記用具</p> | | |
| 保護者見学 | ○可・否 | 1組あたりの見学可能人数 | 1名まで |
| 特典等 | | | |
| その他要望事項 | | 日程については新年度の人員体制等によるため、仮となります。当面保留とさせていただきます。 | |

裏面あり

体験スケジュール

| 時間 | 体験内容 |
|--|---|
| <p>9 : 30</p> <p>①～③10 : 10～</p> <p>(進行状況に応じて)</p> | <p>※各回共通 ・図書館ツアー</p> <p>① 推し本回 (推し本トーク) 各自おすすめの本について紹介する。 その話した内容を活かして、POP の作成をする</p> <p>② 絵本読み聞かせ回 読み聞かせの技術と方法について、講座を受ける そのあと、保護者や当日来館している利用者に向けて実践のおはなし会をする</p> <p>③ イベントレポート回 絵本の会に参加し、0～3 歳のお子さんと一緒にわらべうたなどの体験をする。終了後、図書館公式 SNS に載せる紹介レポートを書く</p> <p>※各回共通 ・返却本の配架</p> |

※資料等がある場合は、添付してください

