

# 基本目標 3

豊かな心を育み学ぶ喜びを実感できるまち

## 基本目標3 豊かな心を育み学ぶ喜びを実感できるまち

### 施策分野【子ども教育】

#### 施策16 幼児教育の充実

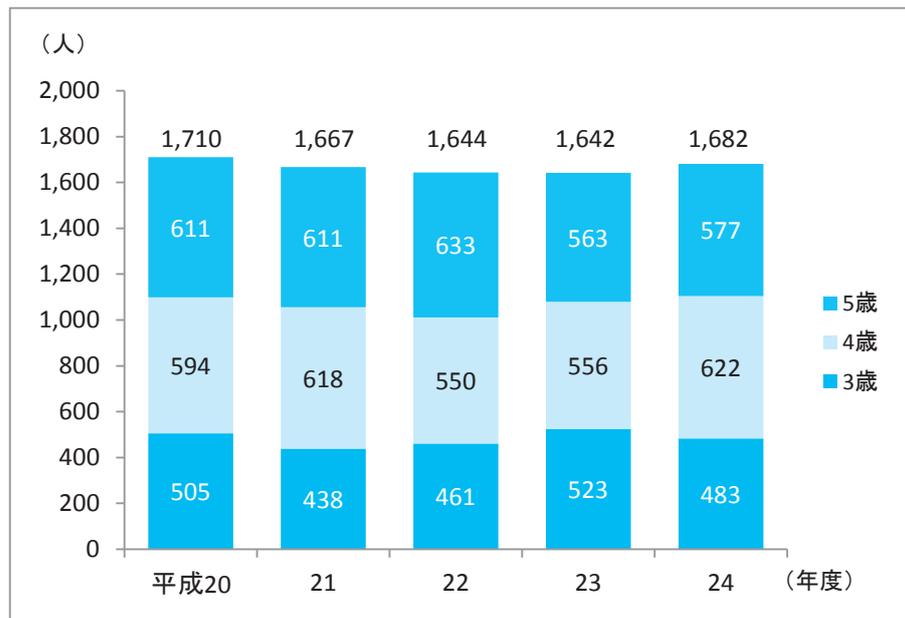
##### 現況と課題

- ・全国的に少子化・高齢化が急速に進行するなか、生涯にわたる人間形成の基礎を支える幼児教育の重要性は、今後ますます高まると見込まれます。
- ・子育て支援を推進するうえで、子育て世帯の負担を軽減するため、保護者に対する経済的支援が求められています。
- ・本市の幼児教育を担う私立幼稚園は9園あり、幼児教育環境の整備と幼児教育の向上のためには、私立幼稚園に対する継続的な各種支援が必要です。
- ・経済状況の変化や女性の社会参画意識の変化により、働きながら子どもを育てたいと考える市民が増加しており、幼稚園でも預かり保育\*のニーズが高まっていることから、預かり保育の実施や認定こども園に対する支援などが求められています。
- ・幼児教育充実のため、幼稚園と小学校の連携が求められています。

##### 基本方針

- 幼児教育の充実のため、保護者の負担軽減や幼児教育環境の整備に努めます。

幼稚園児数推移（各年5月1日）



四街道市統計書（資料：学校基本調査）

### 具体的な取り組み

#### (1) 保護者負担の軽減

- ・ 幼児教育を受けやすい環境とするため、私立幼稚園児の保護者に対して助成を行い、経済的負担の軽減を図ります。また、特別支援を要する私立幼稚園児の保護者に対して支援を行います。

#### (2) 幼稚園環境整備への支援

- ・ 私立幼稚園に対して教材などの整備にかかる費用、特別支援教育\*にかかる費用及び預かり保育にかかる費用の助成を行います。

#### (3) 幼児教育への支援

- ・ 幼児教育水準の向上を図るため、幼稚園協会\*の活動に対して助成を行います。
- ・ 人格形成の基礎を培う幼児教育の推進のために、幼稚園や保育園と小学校との連携を支援します。

### 取り組みごとの主な事業

事業名	内 容	担当課
私立幼稚園保護者負担軽減事業	私立幼稚園児の保護者に対して、就園児補助金等を支給します。	こども保育課
私立幼稚園運営補助事業	私立幼稚園に対して、運営にかかる費用(教材費、特別支援教育運営費、預かり保育運営費)の一部を助成します。	こども保育課
学校法人立幼稚園協会補助事業	幼稚園教員の研修や情報交換の機会等を充実させるための費用として、幼稚園協会に対し助成を行います。	こども保育課

### 施策指標

指標名	指標の説明	現況値	目標値
幼稚園の定員充足率	市内の幼稚園の定員数に対する在園者数の割合	76.0%	100%

### 期待される役割

市 民	幼児教育に対する理解を深め、幼稚園等の運営に協力する。
地 域	幼稚園等の行事に協力する。
事業所	幼稚園等の行事に協力する。

※幼稚園の一覧についてはP 53参照。

**\*預かり保育**  
保育ニーズの多様化に対応するため、幼稚園において、通常の教育時間の前後や土曜・日曜・長期休業期間中に行う教育活動。

**\*特別支援教育**  
障害のある幼児・児童生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うもの。

**\*幼稚園協会**  
市内の幼稚園7園で構成する団体。市や教育委員会と協力して、幼児教育の振興や教育環境の充実に取り組んでいる。

## 基本目標3 豊かな心を育み学ぶ喜びを実感できるまち

### 施策分野【子ども教育】

#### 施策17 義務教育の充実

##### 現況と課題

- ・グローバル化や知識基盤社会\*の到来、少子高齢化の進行など、社会が急速な変化を遂げており、教育の重要性はますます高まっています。このような時代のなかで子どもたちへの教育を一層充実していくよう教育機会の確保や教育水準の維持向上が求められています。
- ・本市では、小学校低学年において少人数学級\*等を導入し、きめ細かな指導体制の整備を進めています。今後さらなる学習指導体制の向上のために、少人数学級等の充実と拡大が求められています。
- ・教育環境の一層の向上のため、学校施設の整備・充実が求められています。一方で、学校規模や配置の適正化を検討する必要があります。
- ・個別の支援が必要な児童生徒は増加傾向にあり、一人ひとりに対する支援の充実が求められています。

##### 基本方針

- 子どもたちの学力の向上と豊かな心を育むため、教育内容の充実と教育環境の整備を推進します。

##### 施策指標

指標名	指標の説明	現況値	目標値
耐震性能を有している学校施設の棟数の割合	市内の小・中学校の校舎・体育館・武道場等の全学校施設に対し、耐震性能を有している棟数の割合	95.1%	100%

##### 期待される役割

市民	学校の教育に対する理解を深め、学校の運営に協力する。
地域	学校行事や教育活動に協力する。
事業所	学校行事や教育活動に協力する。

# 17

## 義務教育の充実

## 具体的な取り組み

### (1) 教育活動・内容の充実

- ・義務教育の9年間を一体的に捉え、子どもの学力向上、豊かな心の育成、基本的生活習慣の確立が図られるよう、小中一貫教育を推進します。
- ・外国語指導助手\*の効果的な活用や教職員の英語力の向上により英語教育の充実を図るとともに、実践的な英語力の向上をめざし、英語検定受験料の助成を行います。
- ・子どもたちが社会のなかで、自分らしい生き方を見出すことができるよう職場体験や職場見学を通じて社会的、職業的基盤を学ぶキャリア教育を推進します。
- ・部活動の活性化や活動内容の充実を図るため、部活動に対する支援を行います。
- ・さまざまな教育活動を通じて道德教育の充実に取り組みます。

### (2) 教育環境の整備

- ・少人数学級または少人数指導\*、ティームティーチング\*を中学校3年生まで拡大することにより、きめ細かな指導の一層の充実を図ります。
- ・校舎等の耐震化や老朽化への対応を図るとともに、各小・中学校の普通教室にエアコンを設置します。
- ・児童・生徒に安全な学校給食を提供するとともに、老朽化した学校給食施設の改築を行います。
- ・情報教育を推進するため、小・中学校のコンピュータ機器を計画的に整備します。
- ・読書活動を推進するため、学校図書館の情報化を図り、学校間及び市立図書館とのネットワーク化を実現します。
- ・児童・生徒が安心して学校生活を送れるよう、スクールカウンセラー\*の増員や語学指導員の派遣を行います。
- ・より良い教育環境を提供し、一層の教育効果の向上を図るため、学校の適正規模や適正配置を検討します。

### (3) 特別支援教育の充実

- ・教職員に対して、巡回相談員による相談・助言を実施するとともに、適宜、特別支援教育支援員を派遣します。
- ・教職員の特別支援教育\*に関する資質の向上を図るため、特別支援教育の理念や進め方を理解するための研修を実施します。

## 取り組みごとの主な事業

事業名	内 容	担当課
小中一貫教育推進事業	義務教育9年間を一体的に捉えた教育を推進します。	学務課
少人数学級推進事業	少人数学級推進教員等を活用し、少人数学級等を拡大し、原則、小学校1、2年生は30人学級、中学校3年生まで35人学級を実施します。	学務課
特別支援教育推進事業	巡回相談員による相談・助言を実施し、適宜、特別支援教育支援員を派遣します。	指導課

**\*知識基盤社会**  
知識が社会・経済の発展を駆動する基本的な要素となる社会。

**\*少人数学級**  
国が標準として示している数（小学校1年生は35人、小学校2年生から中学校3年生までは40人）を下回る児童生徒数で1学級を編成すること。

**\*外国語指導助手**  
主に英語を母語とする大学卒業者で、外国語教師の指導のもとで授業の補助などを行う外国人。

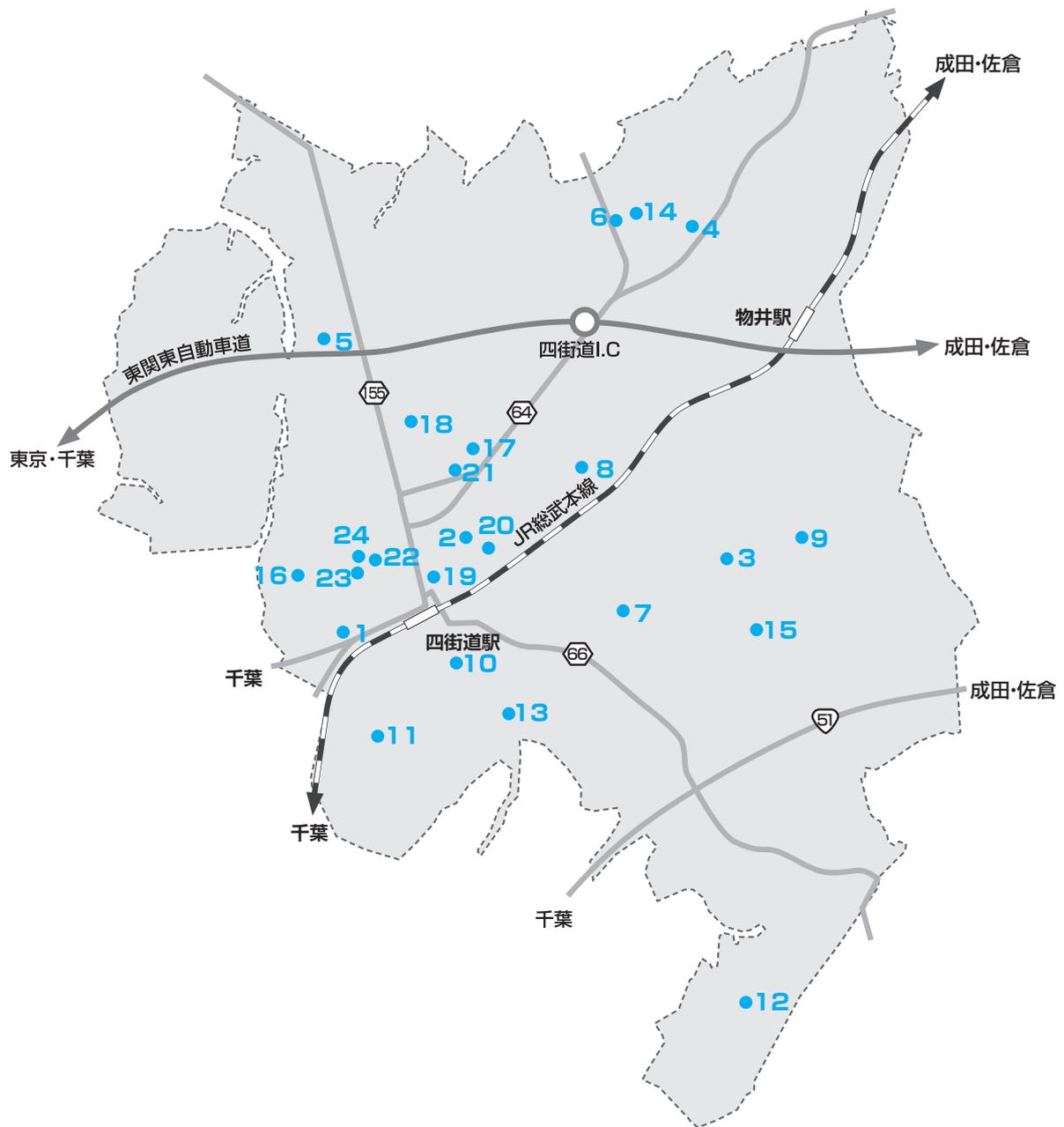
**\*少人数指導**  
学級を複数に分け、それぞれに教員がついて授業を行う指導方法。

**\*ティームティーチング**  
複数の教員が協力して授業を行う指導方法。

**\*スクールカウンセラー**  
心理検査や心理療法等を用いて、本人の抱える心の問題を改善・解決していく心理の専門家。

**\*特別支援教育**  
施策16参照

## 学校位置图



## 学校一覧

番号	学校名	住所
1	四街道小学校	四街道1557
2	中央小学校	鹿渡917
3	旭小学校	山梨1485
4	南小学校	物井1536
5	大日小学校	大日978
6	八木原小学校	千代田5-4
7	山梨小学校	旭ヶ丘1-9-12
8	栗山小学校	つくし座3-1-8
9	みそら小学校	みそら2-13
10	四和小学校	和良比228
11	和良比小学校	美しが丘3-12
12	吉岡小学校	鷹の台3-2
13	四街道中学校	めいわ1-3
14	千代田中学校	千代田5-27
15	旭中学校	南波佐間267
16	四街道西中学校	大日23
17	四街道北中学校	栗山1055
18	県立千葉盲学校	大日468-1
19	県立四街道特別支援学校	鹿渡934-45
20	県立四街道高等学校	鹿渡809-2
21	県立四街道北高等学校	栗山1055-4
22	千葉敬愛高等学校	四街道1522
23	愛国学園大学附属四街道高等学校	四街道1532-16
24	愛国学園大学	四街道1532

## 基本目標3 豊かな心を育み学ぶ喜びを実感できるまち

### 施策分野【子ども教育】

#### 施策18 家庭・地域・学校の連携

##### 現況と課題

- ・子どもを取り巻く環境が大きく変化するなか、子どもたちを健やかに育むためには、家庭・地域・学校が協力し、連携しながら教育に取り組むことが重要となっています。
- ・本市の各学校では、各家庭やPTA、地域住民との連携により、地域とともに教育活動を豊かにしようとする取り組みとして「学校支援地域本部事業\*」が進められています。今後もこれらの活動を活性化させるため、支援体制の整備が必要です。
- ・核家族化の進行や、近年の社会的・経済的な条件の変化に伴い生活環境が安定しないなどの理由により、家庭の教育力の低下が指摘されるなか、家庭教育支援の充実が求められています。

##### 基本方針

- 心豊かで健やかな子どもを育てるため、家庭・地域・学校との連携強化と、家庭の教育力の向上に取り組みます。



地域住民との連携による教育活動

# 18

## 家庭・地域・学校の連携

## 具体的な取り組み

### (1) 地域の教育力向上

- ・ 地域住民や社会教育関係団体などが学校の教育活動に積極的に参加する取り組みを推進します。また、これらの取り組みにより、地域の教育力の向上を図るとともに子どもがさまざまな世代と交流できる機会を促進します。
- ・ 地域コーディネーター\*の知識や技術のより一層の習得を支援します。

### (2) 家庭教育の充実

- ・ 家庭教育の重要性を学ぶとともに、保護者間の情報共有の場である子育て講演会や地域家庭学級の充実を図ります。
- ・ 家庭学習の手引きなどの作成・配布により家庭教育を支援します。

\* 学校支援地域本部事業

「教育基本法」の「学校、家庭及び地域住民等の相互の連携協力」を具体化する方策として、学校・家庭・地域が一体となって地域ぐるみで子どもを育てる体制づくりを行う事業。

\* 地域コーディネーター

学校と学校支援ボランティアの間の連絡調整を行う役割を担う人。各学校に1名配置されている。

## 取り組みごとの主な事業

事業名	内 容	担当課
学校支援地域本部事業	地域のボランティアなどを中心に、地域が学校を支援する体制づくりを行います。	指導課
子育て学習事業	子育て講演会や地域・家庭教育学級を開催します。	社会教育課

## 施策指標

指標名	指標の説明	現況値	目標値
地域・家庭教育学級の参加者数	地域・家庭教育の向上を目的とした講座等の参加者数	1,437人	1,600人

## 期待される役割

市 民	家庭教育の重要性を理解し、家庭教育について学ぶ。
地 域	学校支援地域本部事業に参加する。
事業所	学校支援地域本部事業に協力する。

## 基本目標3 豊かな心を育み学ぶ喜びを実感できるまち

### 施策分野【子ども教育】

#### 施策19 青少年健全育成の推進

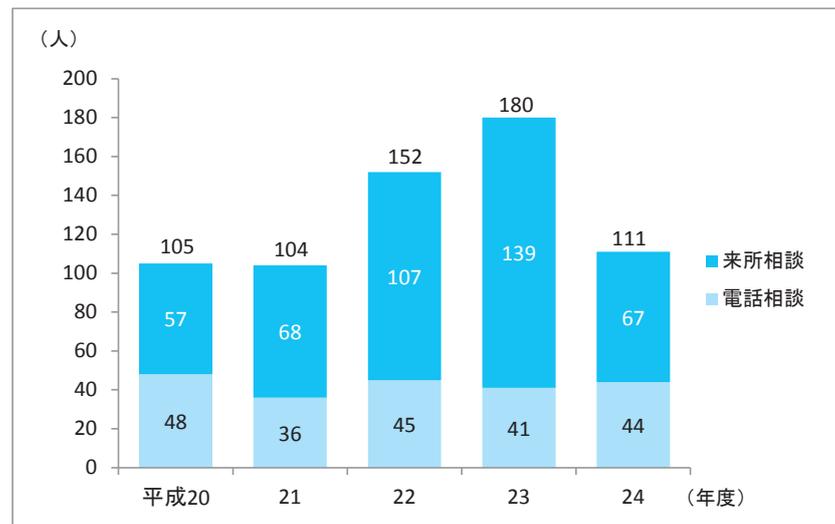
##### 現況と課題

- ・市内には小学校、中学校のほか、高等学校や大学などもあり、多くの児童・生徒や学生が通学しています。また、平成23年度に実施した市民意識調査においても、青少年育成は、今後の重要度が高い分野となっています。
- ・青少年育成センターは、印旛郡市内では本市のみが設置しており、青少年の健全な育成のための相談業務や青少年補導委員による非行防止のための街頭補導活動など、青少年健全育成活動の拠点となっています。
- ・青少年健全育成の推進は、青少年育成活動団体や個人ボランティア、青少年リーダーなどの協力により進められていることから、これらの活動団体等への支援や人材の確保・育成が必要です。また、活動内容の一層の充実を図ることが求められています。
- ・学校生活、家庭、友人関係など青少年特有の悩みは多岐にわたり、かつ複雑化しています。さまざまな相談に対応できるよう、相談員の資質向上や専門家の配置が求められています。

##### 基本方針

- 青少年の豊かな人間性や社会性を育むため、地域や異年齢間の交流機会の拡大、体験活動の充実に努めるとともに、学校や関係機関と連携した相談・指導体制の充実を図ります。

青少年育成センター相談件数



資料：青少年育成センター要覧

### 具体的な取り組み

#### (1) 青少年育成活動団体の支援

- ・青少年育成活動団体への支援を行い、育成活動の活性化を促進するとともに、青少年が主体となって企画、運営するイベントの実施を支援します。
- ・青少年育成活動に参加するボランティアやジュニアリーダー\*等の人材を確保・育成します。

#### (2) 青少年の体験や交流の推進

- ・青少年の自主性や協調性を伸ばし、生きる力を育む生活体験学習の場である通学合宿\*を開催する地区の拡大を図ります。
- ・スポーツ活動や文化活動を通して、地域や異年齢間の交流ができる事業を実施します。
- ・地域や市民活動団体などが協力して実施している放課後子ども教室\*の運営支援を継続するとともに、活動の充実を図ります。

#### (3) 青少年健全育成体制の充実

- ・青少年育成センターを中心として家庭、地域、学校、関係団体及び関係機関などとの連携強化を図るとともに青少年を健全に育成するための人材の養成や確保に努めます。
- ・多様化・複雑化する児童・生徒に関わる問題行動等に対応できるようスクールソーシャルワーカー\*を配置します。
- ・青少年健全育成推進大会の開催及び啓発キャンペーンの実施など、非行防止のための啓発活動を行います。

**\*ジュニアリーダー**  
地域の子ども会活動などの支援をボランティアで行っている小学校5年生から高校生までの青少年。

**\*通学合宿**  
子どもたちが地域の公民館等に2泊から6泊程度宿泊し、親元を離れ、団体生活のなかで日常生活の基本を自分自身で行いながら学校に通うもの。

**\*放課後子ども教室**  
放課後や週末に子どもたちの居場所をつくるため、公共施設等を開放し、地域住民などの協力によってスポーツや文化活動ができるようにする取り組み。

**\*スクールソーシャルワーカー**  
子どもに影響を及ぼしている家庭・地域・学校環境の改善に向けて、家庭・地域・学校の支援ネットワークを築く教育と福祉の専門家。

**\*青少年補導委員**  
青少年非行の早期発見及び未然防止のため、主たる業務である街頭補導に従事する者。さらに地域における青少年非行の情報収集、連絡を行っている。教育委員会の委嘱により、任期は2年、定員は80名以内。

### 取り組みごとの主な事業

事業名	内 容	担当課
青少年育成活動支援事業	青少年の健全育成を推進する団体に対して活動支援を行います。	社会教育課
地域青少年活動活性化事業	青少年相談員が企画運営する青少年育成事業を支援します。	社会教育課
青少年育成支援事業	スクールソーシャルワーカーを配置するとともに、地域・関係機関と連携しながら、相談活動や街頭補導活動等を行います。	青少年育成センター

### 施策指標

指標名	指標の説明	現況値	目標値
「愛の一声」運動による声かけをした人数	「愛の一声」運動で青少年補導委員*が声かけした延べ人数	5,624人	6,500人

### 期待される役割

市民	ボランティア活動などを通して、青少年の健全育成に協力する。
地域	子ども会や区・自治会などで子ども向けイベント、地区行事の開催などを通して、青少年の健全育成に協力する。
事業所	地域のイベント、職場体験等に積極的に協力する。

## 基本目標3 豊かな心を育み学ぶ喜びを実感できるまち

### 施策分野【生涯学習】

#### 施策20 生涯学習推進のための環境整備

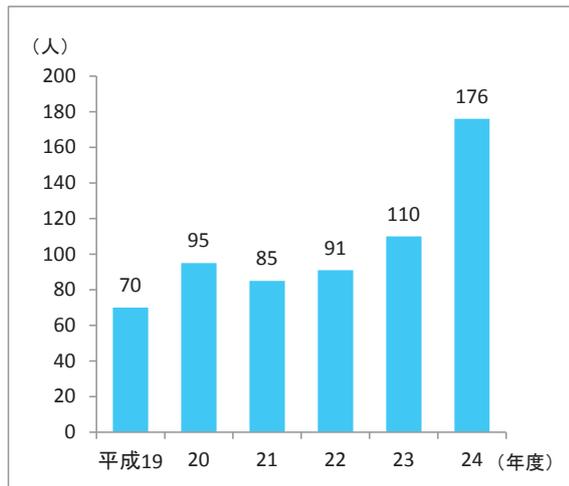
##### 現況と課題

- ・ 超高齢社会の到来、社会の成熟、余暇時間の増大、自己実現意欲の高まりなどにより、さまざまな活動や学習に取り組む市民が増加しています。そのため、生涯学習推進のための環境の充実が求められています。
- ・ 市民の学習活動のニーズを常に把握しながら時代の変化に対応し、目的を持った学習が可能になるよう、講座内容の充実や講師となる人材の発掘、育成が求められています。
- ・ 生涯学習を通じて学んだ成果をまちづくりに活かし、地域の活性化につなげることが求められています。

##### 基本方針

- 生涯学習によって、生きがいや健康づくり、さらには地域づくりを実践していくため、市民の生涯にわたる主体的な学習活動を幅広く支援します。

市民大学講座申込者数（一般課程）



資料：社会教育課



市民大学講座

# 20

## 生涯学習推進のための環境整備

## 具体的な取り組み

### (1) 生涯学習支援の充実

- ・「生涯学習推進計画」に基づき、身近な生涯学習関連施設の確保や多様な学習機会の提供など生涯学習環境の整備・充実を図ります。
- ・市民大学の設立に向けて、生涯学習まちづくり出前講座\*や市内の大学等と連携した市民大学講座の充実を図ります。
- ・生涯学習に関するガイドブックを配布するほか、ホームページを活用した生涯学習関連情報の提供を強化します。

### (2) 社会教育の充実

- ・多様化する地域課題や学習ニーズに対応した、幅広い分野にわたる学習機会の提供に努めます。
- ・社会教育活動を行う団体への活動支援や社会教育指導員\*の設置などにより、社会教育活動の活性化を図ります。

### (3) 人材の発掘・育成・確保

- ・各分野で必要とされる人材を登録する人材バンク\*を整備し、市民が求めている学習内容に沿った人材の提供に努めます。
- ・教えたい・学びたいをつなげるコーディネート機能を向上させることで、生涯学習生きがいづくりアシスト事業\*の充実を図ります。
- ・学習で得た知識を地域活動などへ還元する「知の循環」の仕組みづくりを検討します。

#### \*生涯学習まちづくり出前講座

市民団体等が主催する集会等に市職員を講師として派遣し、市政の説明や専門知識を活かした実習等を行う講座。

#### \*社会教育指導員

教育委員会から委嘱を受けた社会教育の特定事項（婦人教育、青少年教育等）について指導助言を行う非常勤の職員。

#### \*人材バンク

資格・特技・知識・経験などを持つ市民を登録し、市内で活動している団体やグループ・サークルなどの指導者として紹介するシステム。

#### \*生涯学習生きがいづくりアシスト事業

学習の目的に合わせて、あらかじめ登録された市民が講師（指導者）としてアシスト（手助け）する事業。

## 取り組みごとの主な事業

事業名	内 容	担当課
市民大学講座事業	まちづくりにつながる視点での学習機会を提供するために市民大学講座を開催します。	社会教育課
社会教育支援事業	社会教育活動を行う団体への活動支援や市内小・中学校の特別教室の開放を行います。	社会教育課
生涯学習推進事業	生涯学習生きがいづくりアシスト事業とまちづくり出前講座を行います。	社会教育課

## 施策指標

指標名	指標の説明	現況値	目標値
市民大学講座の受講者数	市民大学講座等の年間受講者人数	153人	200人
出前講座実施回数	まちづくり出前講座の年間実施回数	70回	80回

## 期待される役割

市 民	進んで生涯学習に取り組み、学習成果を地域に還元する。
地 域	生涯学習まちづくり出前講座などを活用し、地域づくりに取り組む。
事業所	学習機会の提供に協力する。

## 基本目標3 豊かな心を育み学ぶ喜びを実感できるまち

### 施策分野【生涯学習】

#### 施策21 社会教育施設の整備

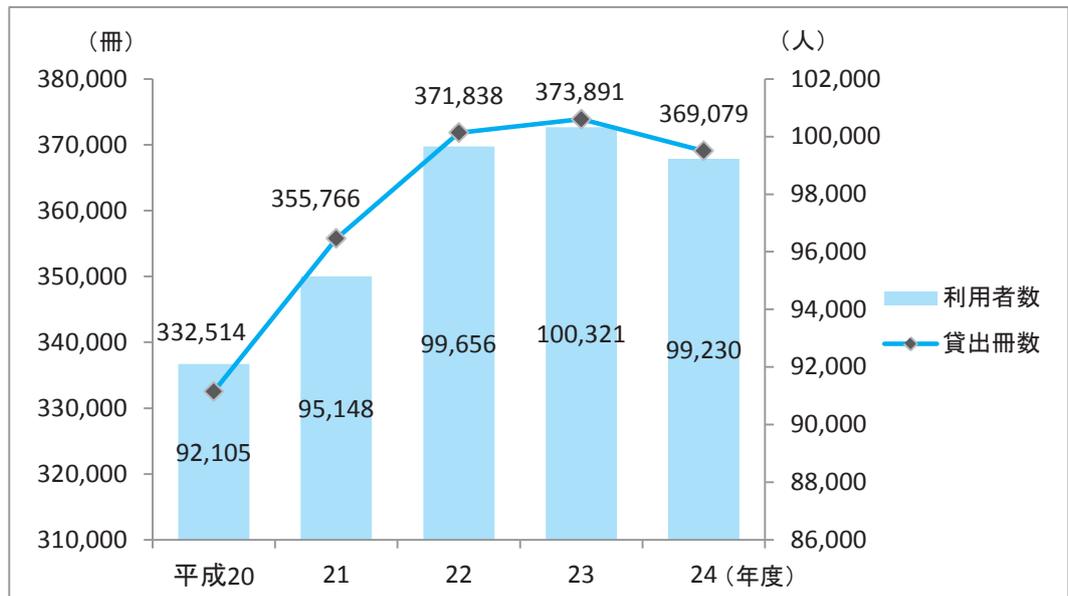
##### 現況と課題

- ・市内の社会教育施設の多くは老朽化が進んでおり、大規模改修が必要な施設もみられます。今後、計画的な改修を進めるとともに、時代に合った利用しやすい施設となるよう、設備の改善が必要です。
- ・図書館では、開館日の拡大やインターネットを利用した図書予約サービスなど利用しやすい環境づくりに取り組んできました。市民に対する講座、イベントなどを実施するとともに、今後もさらなる図書館機能の充実を図るなど、利用者の利便性の向上が求められています。
- ・公民館事業では、幅広い世代の市民に利用されるよう、さまざまなニーズに対応した講座の開催が求められています。

##### 基本方針

- 市民の多様な学習ニーズに対応するため、社会教育施設の整備と学習機会の提供に取り組みます。

図書館利用者数及び貸出冊数



資料：四街道市図書館年報

## 具体的な取り組み

### (1) 図書館の整備・サービスの充実

- ・ 図書館システムの更新を行い、Webサービス等の拡充により利用者サービスの向上を図ります。また、民間のノウハウの活用により、利用者サービスの向上と経費の削減が見込まれる指定管理者制度\*導入について検討を行います。
- ・ 市民の利便性向上を図るため、閲覧場所や配架場所の拡大を含む施設の改修を行います。
- ・ 子どもたちの読書に対する親しみと理解を深めるため、読書普及活動を推進します。

### (2) 公民館の整備・充実

- ・ 老朽化した公民館の設備改修などにより快適な環境整備を行うとともに、指定管理者制度による円滑な管理運営を行います。
- ・ 魅力ある主催事業の実施や子どもたちが集う居場所づくりの検討など公民館活動の充実を図ります。

\* 指定管理者制度  
市が設置する「公の施設」の管理を法人等が代行する制度。

## 取り組みごとの主な事業

事業名	内 容	担当課
図書館管理運営事業	閲覧場所や配架場所の拡大を含む施設の改修を行います。また、指定管理者制度の導入について検討を行います。	図書館
公民館管理運営事業	公民館の設備改修などにより快適な環境整備を行うとともに、指定管理者制度による円滑な管理運営を行います。	社会教育課

## 施策指標

指標名	指標の説明	現況値	目標値
図書館の利用者数	図書館本館・移動図書館・公民館図書室の利用者数	99,230人	106,000人
公民館主催事業の参加人数	公民館の主催事業(長期講座)の参加人数	5,643人	6,000人

## 期待される役割

市 民	社会教育施設を適正に利用する。
地 域	社会教育施設を適正に利用する。

### 基本目標3 豊かな心を育み学ぶ喜びを実感できるまち

#### 施策分野【文化・スポーツ】

#### 施策22 文化の創造と歴史の継承

##### 現況と課題

- ・本市では、文化団体が活発に活動しており、市外に活動の場を広げる団体もみられます。文化活動のさらなる活性化のためには、市民の活動意欲に応えられるような支援の充実とともに、文化活動意欲を高める取り組みを充実させ、創造的活動のすそ野を広げることが重要です。
- ・文化センター会館棟は、昭和56年度にオープンして以来30年以上が経過し、老朽化が進んでいます。耐震改修などを計画的に進め、利用者ニーズに応える施設整備が求められています。
- ・本市には多くの文化財が点在しており、八木原小学校や鹿放ヶ丘ふれあいセンター内の歴史民俗資料室など、民俗資料の展示により郷土史について学べる場があります。これらの貴重な文化財を保護・保存し、ふるさと四街道の歴史を後世に継承していくことが必要です。

##### 基本方針

- 市民の創造的文化活動を促進するため、文化に触れる機会の充実と活動の場の確保に努めます。
- 地域の歴史や文化を継承し次代へとつなげていくため、文化財の保護・保存や活用を進めます。



市民文化祭



和良比はだか祭り

## 具体的な取り組み

### (1) 芸術文化活動の推進

- ・芸術や文化の振興を計画的に推進するための支援策を検討します。
- ・市民の芸術文化活動の発表・展示を行う市民文化祭を開催します。
- ・市内小・中学校音楽鑑賞会の開催や市民文化祭等における体験教室等の開催により、子どもの芸術文化活動への意欲を高めます。

### (2) 芸術文化団体の育成・支援

- ・芸術文化振興助成金などにより、市民が行う芸術文化活動の支援を行うとともに、子どもの芸術活動の活性化を促進します。
- ・市民ギャラリー等を活用し、発表の場を提供することで、芸術文化団体を支援します。

### (3) 文化活動施設の維持・整備

- ・利用者の安全を確保するため文化センター会館棟の耐震工事を行うとともに、利用者二ーズを踏まえた改修を検討します。

### (4) 地域資産の保全・活用

- ・指定文化財等の活用の促進や古文書等の歴史資料の収集・整理を進めるとともに、歴史資料が適正な環境のもとで保管され整理・活用が図られるよう努めます。
- ・地域資産の発掘・管理・活用をボランティアと協力して行います。
- ・郷土の歴史を明らかにし後世に継承するため、市史編さんを進めます。また、その活用を図ることで、市民の郷土愛を育みます。

## 取り組みごとの主な事業

事業名	内 容	担当課
市民文化祭事業	市民の芸術文化活動の発表・展示を行う市民文化祭を開催します。	社会教育課
芸術文化活動支援事業	市内の芸術文化団体が行う活動を支援します。	社会教育課
文化センター管理事業	文化センター会館棟の耐震改修工事を行います。	管財課
文化財保護管理事業	文化財の保護・保存や活用を図ります。	社会教育課

## 施策指標

指標名	指標の説明	現況値	目標値
市民芸術公演等の入場者数	市民文化団体との共催による舞台公演及び市民ギャラリー等各種展示の入場者数	2,700人	4,000人
文化財普及活動における見学及び参加者数	文化財見学会、展示会、展示施設の利用・見学者数	1,045人	1,500人

## 期待される役割

市 民	日常生活に芸術文化活動を取り入れる。 地域資産の発掘・管理・活用に協力する。
地 域	市民が行う芸術文化活動に協力する。 地域資産の発掘・管理・活用に協力する。
事業所	イベントへの参加、協賛など文化活動に協力する。

## 基本目標3 豊かな心を育み学ぶ喜びを実感できるまち

### 施策分野【文化・スポーツ】

#### 施策23 スポーツ・レクリエーション環境の整備

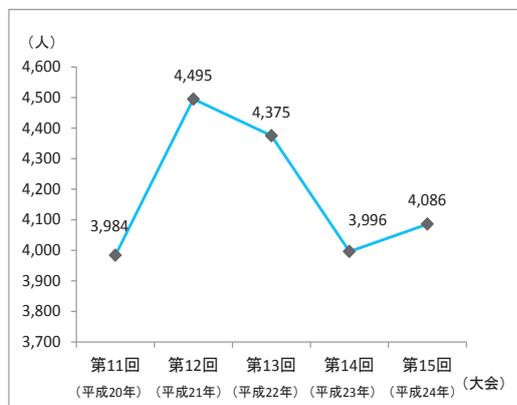
##### 現況と課題

- ・本市には、総合公園体育館をはじめ、多目的運動場、野球場、テニスコート、武道場、温水プールなどのスポーツ施設があります。また、スポーツによる健康づくりに対する市民意識の高まりを受け、鷹の台地区や鹿放ヶ丘地区に多目的スポーツ広場を整備しました。
- ・スポーツ施設のなかには老朽化した施設もあることから、今後、計画的に改修や建て替えなどの対応を進める必要があります。
- ・ガス灯ロードレース大会は回を重ね、市内外から多くの人々が参加する市を代表するスポーツイベントとなりました。今後も参加者の安全確保のため、コース周辺の環境の変化に対応した運営を行う必要があります。
- ・本市では生涯スポーツに親しむことができる環境の充実をめざし、総合型地域スポーツクラブ\*を設立しました。今後はこの取り組みを充実・拡大させていく必要があります。
- ・スポーツの普及や競技力の向上のため、指導者の確保、育成が求められています。

##### 基本方針

- スポーツ活動を通じて心身の発達や健康の増進を図るため、市民がいつでも、どこでも、気軽にスポーツを楽しむことができる環境を整備します。

ガス灯ロードレース大会参加申込人数



資料：スポーツ振興課



ガス灯ロードレース大会

## 具体的な取り組み

### (1) スポーツ・レクリエーション施設の整備

- ・老朽化が著しいスポーツ施設の改修や建て替えを行い、スポーツ活動の環境整備に努めます。

### (2) スポーツ・レクリエーション活動の機会拡充

- ・参加者の安全を確保し、市内外の参加者が楽しめるガス灯ロードレース大会を実施します。
- ・市民の体力向上や健康増進のため、スポーツ活動に取り組む機会を拡充するとともに、スポーツイベントなどの情報提供の充実に努めます。

### (3) スポーツ・レクリエーション推進団体の活動促進

- ・スポーツ活動を活性化するため、体育協会や各種スポーツ団体への支援を行います。
- ・総合型地域スポーツクラブを育成し、子どもから高齢者まで、身近なところで気軽にスポーツに参加できる環境を整備します。

### (4) 指導者の確保と指導力の向上

- ・市民のニーズに応じたスポーツ指導者を紹介し、活用を促進するためのスポーツリーダーバンク\*を創設します。また、スポーツ指導者が指導方法等の各種研修会への参加を促進し、技術力やマネジメント力の向上を図ります。
- ・市内小・中学校へ、専門知識と技能を有した指導者を派遣します。

\*総合型地域スポーツクラブ

地域住民が主体的に運営し、子どもから高齢者まで、さまざまなスポーツを愛好する人が参加できる総合的なスポーツクラブ。

\*スポーツリーダーバンク

スポーツ指導者の登録活用制度。ニーズに応じた指導者を紹介する仕組み。

## 取り組みごとの主な事業

事業名	内 容	担当課
武道館建替事業	老朽化が進んだ武道館を建て替えます。	スポーツ振興課
ガス灯ロードレース大会事業	ガス灯ロードレース大会を開催します。	スポーツ振興課
総合型地域スポーツクラブ育成支援事業	総合型地域スポーツクラブの安定的な運営に向けた支援を行います。	スポーツ振興課
学校体育振興事業	市内小・中学校へ、専門知識と技能を有した指導者を派遣します。	指導課

## 施策指標

指標名	指標の説明	現況値	目標値
大会等の行事による市内スポーツ施設の利用件数	市内のスポーツ施設において、大会等の行事が行われた件数	120件	132件

## 期待される役割

市 民	日常生活にスポーツ活動を取り入れる。
地 域	総合型地域スポーツクラブの活動に協力する。
事業所	イベントへの参加、協賛などスポーツ・レクリエーション活動に協力する。

